

Poročanje aktivnosti Zdravje v vrtcu**POSAMEZNA SKUPINA - vzgojiteljice**

- Ime skupine: Lunina igralnica
 - Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v zgoraj navedeni skupini:
__Karin Lah Visenjak
__Anja Esih
-
-

- Starostna skupina:
 - Nižja
 - Višja
 - Mešana
- Koliko aktivnosti ste v vaši skupini izvajali v okviru programa Zdravje v vrtcu? (poročati morate za vsaj 5 aktivnosti)

__5__

Aktivnost 1:

- Ime aktivnosti 1 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...)

__Od kod si kruhek__

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 1 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

- zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - **ne, nihče drug**
- Koliko časa je trajala aktivnost 1?
 - Enodnevna
 - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
 - Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - **ne**
 - Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 1 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - **otroci**
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):
 - Kratak opis aktivnosti:

Otrokom sem prebrala zgodbo Od kod si kruhek, ogledali smo si dokumentarna filma Vse o kruhu ter Od zrna do kruha ter otroško oddajo Firbcologov: Kruh. Otrokom sva tako približali sam postopek nastajanja kruha. Otroci so iz letakov izrezovali pekovske izdelke in jih lepili na plakat. Spoznali so različne vrste žitaric in mok, jih tipali, okušali, vonjali, opisovali. S pomočjo kamenja so mleli žito in ga spreminjali v moko. Sodelovali so pri samem postopku peke kruha iz pirine in ržene moke in ju nato tudi poskušali. Iz suhega kruha so izdelovali drobtine (bele, črne), jih tipali, okušali.

Aktivnost 2:

- Ime aktivnosti 2 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
 ___Ne liži te knjige_____

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 2 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 2?
 - Enodnevna
 - Obdobja – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 2 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 2 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Otroci so aktivno sodelovali pri pripovedovanju pravljice Ne liži te knjige in skozi vsebino spoznali pomen bakterij, mikrobov. S pomočjo bleščic na rokah smo ponazorili prenašanje bakterij med seboj in po prostoru ter tako ugotovili, kako pomembno je pravilno in večkratno umivanje rok. Le tega smo ponavljali s pomočjo deklamacije Traktor in ponazoritvijo z barvo, kjer sem roke namazala z modro barvo in jih površno umila, nato ponovila temeljito umivanje.

Pravilno kihanje in kašljanje smo demonstrirali s pomočjo razpršilnika in utrjevali uporabo komolca.

Aktivnost 3:

- Ime aktivnosti 3 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
_____Zdravi junaki smo korenjaki_____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 3 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, **medicinska sestra**, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 3?
 - Enodnevna
 - **Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)**
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 1 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 3 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Po ogledu filma Ostal bom zdrav, so izdelali prehransko piramido ter Semafor zdravja. Sodelovali so v gibalni igri Lubenica in Sadna solata ter tako krepili zavedanje pomena gibanja za zdravje. Vsakodnevno so sodelovali v jutranjem razgibavanju in bivali na prostem v vsakem vremenu.

Spoznali so deklamacijo Zdravojedci in se pogovarjali o vplivu sladkorja na telo. Postavili so Tržnico in igrali igro vlog. Sestavili smo sadno solato iz različnih vrst sadja, ga poimenovali, opisovali in okušali. Obiskala nas je medicinska sestra iz Zdravstvenega doma in predstavila pripomočke, ki jih uporabljajo pediatri za pregled otrok.

Aktivnost 4:

- Ime aktivnosti 4 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
 ___Gibanje je zdravo_____

- Ali je pri izvajanju aktivnosti 4 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)

- zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug

- Koliko časa je trajala aktivnost 4?
 - Enodnevna
 - Obdobjna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)

- Ste pri izvedbi aktivnosti 4 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne

- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 4 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratak opis aktivnosti:

Vsaj en teden v vsakem letnem času smo posvetili izključno gibalnim aktivnosti. S tem sva otroke navajali na sam pomen gibanja in vpliva le tega na telo in posledično zdravje. Ob vsakodnevnem jutranjem razgibavanju, sva pripravljali različne štafetne igre z odpadnim materialom, tekmovalne igre, kjer sva spodbujali sodelovanje med otroki, predstavili sva igre naših dedkov in babic, rajalne in ljudske igre ter ugotavljali razlike med različnimi plesi. Izvedli smo kros v vseh letnih časih, izvajali daljše sprehode-s starši, pohode. Izvajali so naravne oblike gibanje – od plezanja po drevesih do kotaljenja po hribčku, hoje po izdelani naravni čutni poti, tekanjem ob Dravi.....

V naravi smo izvajali različne elementarne igre in igre s pravili.

Aktivnost 5:

- Ime aktivnosti 5 (npr. Zelenjavna tržnica, Jem zdravo, Gibam se neprestano, Samospoštovanje, Vljuden sem, Čiste roke za zdrave otroke, Moj planet, Skrbim za varnost,...
___ Kaj čutim, kako se počutim? – RDEČA NIT_____
- Ali je pri izvajanju aktivnosti 5 poleg vzgojiteljev sodeloval še kdo? (Možnih je več odgovorov)
 - svetovalna služba
 - organizator prehrane in/ali vodja zdravstveno higienskega režima
 - drugi zaposleni v vrtcu (kuhar, hišnik, čistilka, ...)
 - zunanji izvajalci (policist, gasilec, lovec, medicinska sestra, čebelar, ...)
 - starši oz. družinski člani otrok
 - ne, nihče drug
- Koliko časa je trajala aktivnost 5?
 - Enodnevna
 - Obdobna – aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno ali poteka v krajšem časovnem obdobju (npr. teden, mesec)
 - Celoletna – aktivnost se izvaja tekom celega leta (vsaj enkrat tedensko)
- Ste pri izvedbi aktivnosti 5 uporabili znanja iz naših izobraževanj?
 - da
 - ne
- Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost 5 izvajali. (Možnih je več odgovorov):
 - otroci
 - osebje vrtca
 - starši oz. družinski člani otrok
 - lokalna skupnost (npr. sodelovanje na lokalnih prireditvah)
 - Drugo (navedite):

- Kratek opis aktivnosti:

Skozi različne pravljice (Piščanček Pik, Mojca Pokrajculja...) smo spoznavali različna čustvena stanja in občutke. Spoznavali smo moč besed, ki jih izgovorimo in kako se pri tem počutimo. Vsakodnevno smo izvajali socializacijsko igro Pajkova mreža, kjer so otroci ubesedili svoje počutje in zakaj se tako počutijo. Na emotikonih so označevali kako se čez dan počutijo. Igrali smo igre vlog, kjer smo na podlagi različnih situacij reševali konflikte. Opisovali so situacijske kartice in jih sestavljali v zgodbo. Neverbalno smo prikazovali čustvene odzive z ogledom v ogledalu in razvijali empatijo skozi vodene vizualizacijske zgodbe. Prepevali smo različne pesmi (Nikoli slabe volje, Ko si srečen...) V sklopu smo obiskali tudi muzej z naslovom Kdor poje, slabo ne misli.