

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Sandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Urška Poslek](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[VRTEC BORISA PEČETA TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Ime vaše skupine:

[PALČKI](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[nižje starostne skupine \(od 1-3 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Urška Poslek](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Vesna Paul](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[da](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Enodnevna aktivnost \(npr. tradicionalni slovenski zajtrk\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo: KDOR SE ČEBEL BOJI, MEDU NE DOBI, JAZ ČEBELA. PESEM Z NASLOVOM ČEBELAR. UPORABA JE BIL: VOSEK ZA ČEBELJI PANJ, ROPOTULJICE ZA IZDELAVO ČEBEL, KRILA ZA PLESNO DRAMATIZACIJO.

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Teden dni smo spoznavali čebele v realnem svetu in pokukali v različne literature. Prepevali pesmi o čebelah in se spoznali tudi z čebelarjem, ki nam je predstavil življenje čebel. Ogleдали smo si njegovo opravilo, jo potipali in tudi poizkusili na sebi. Okušali smo različne vrste medu in se sladkali z naravnim sladilom. Ogleдали smo si tudi čebeljak in dobili veliko informacij, kako živijo čebele, kako se prehranjujejo in kako poteka delo čebelarja v čebeljaku. Otroci so z zanimanjem poslušali in sodelovali. Čebelar jim je tudi povedal, da čebele zelo rade pičijo človeka. Razložil nam je tudi postopek, kaj moramo narediti v takšni situaciji. Po končani predstavitvi smo se vrnil v svoj oddelek Palčki in izdelali svojo risbo, na kateri je bilo veliko čebel in seveda čebeljak. Pri glasbi smo ustvarjali ples čebel in ob tem uživali, se veliko gibali in spoznavali pomen lokalne pridelave hrane. Dnevi so minevali in tako smo z pesmijo Čebelar in plesom zaključili teden čebel.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Rdreča nit

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

velika mehka žoga

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Od marca naprej smo v oddelku uvedli jutranji krog s pozdravom. Otroke sem na začetku vsako jutro po zajtrku s pesmijo povabila, da se mi pridružijo v koloni in tako smo na koncu naredili krog. Kasneje so otroci že vedeli, kaj sledi po zajtrku, niso pa še znali formirati kroga. To smo dosegli s pomočjo gibalne igre, ki je bila vsak dan enaka. Proti koncu šolskega leta smo takšno formiranje kroga opustili, saj so se otroci že sami znali usesti v krog. Vsako jutro je sledila pesem, s katero so se umirili in pozornost usmerili name. Sledil je pozdrav otrok. Vsakemu otroku sem podala veliko mehko žogo, ga nagovorila po imenu in pozdravila. Žogo mi je vrnil in me tudi on pozdravil. Sprva vsi otroci niso pozdravili, so le vrnili žogo. Kasneje so napredovali s pozdravom, večina pa mi je odzdravila: dobro jutro Urška. Dosegli so napredek: otroci so žogo podali sosedu in ga pozdravili. S tem smo se naučili vljudnosti in spoštljivosti drug do drugega, ki ju vsak dan uporabljamo v vrtcu.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Gradivo od NIJZ, sončna krema, sončna očala, pokrivalo, flaška, vreča, plakat. lepilo, škarje, fotografije

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Dejavnost je potekala en teden. S tipanjem v vreči in ugotavljanjem, kaj se v njej skriva, smo spoznali sredstva, s katerimi se lahko zaščitimo pred soncem. Otrokom sem vsako zaščito posebej predstavila in njihovo uporabo prikazala

na otrocih. To jih je zelo veselilo. Skozi predstavitve in pogovor so spoznali, zakaj je potrebno, da se zaščitimo pred soncem, zakaj je potrebno v vročih poletnih dneh veliko piti in se zadrževati v senci. Vsak dan, preden smo se odpravili ven, smo preverili, če smo poskrbeli za vso zaščito. Otroci so imeli največjo skrb za to, da so bili namazani s sončno kremo. V ta namen so si v vrtec prinesli sončne kreme in pokrivala, nekateri tudi sončna očala. Ko smo bili zunaj, smo iskali senco, spoznavali, kdo daje senco oziroma kako nastane in se čudili tudi lastni senci. Ob koncu tedna smo poiskali fotografije, ki prikazujejo prej omenjeno zaščito, z dlanmi na plakat odtisnili sonce in okrog njega nalepili fotografije. Nastali plakat nam je opomnik v garderobi.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga Plastenka Nevenka; plastenka (lutka); odpadna embalaža od jajc, zemlja, semena, pršilka za vodo

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Dejavnost je bila izvedena v enem tednu. Izhodišče naše dejavnosti je bila akcija pobiranja smeti v okolici vrtca. S pobiranjem smeti so otroci dobili vpogled, kaj vse je v naravi odvrženo. Sami so našli ogromno smeti, predvsem odpadne embalaže. Pogovorili smo se, da odpadki sodijo v koš za smeti in da odpadke ločujemo. V igralnici smo določili koš za papir in koš za embalažo in se naučili ločevati. Na sprehodu smo si ogledali še zabojnike za smeti. Nato sem jim prebrala zgodbo o plastenki Nevenki, katero je spremljala lutka - plastenka. Spoznali so, da iz odpadkov lahko naredimo nove stvari ali stare ponovno uporabimo. Ker skrbimo za naše zdravje, smo se odločili, da bomo uporabili odpadno embalažo - škatlo za jajca, vanjo nasuli zemljo in posejali zelenjavo. Vsi otroci so z navdušenjem sodelovali - sipali

zemljo v škatlo, skrbno sejali semena in na koncu najbolj uživali v zalivanju. Ob rednem dnevnem zalivanju smo opazovali rast posejanih rastlin (solato, paradižnik, papriko).

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

žoge, obroči, vrvi, športni rekviziti v telovadnici, poganjalci, glasba za razgibavanje

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Skozi celo leto smo za naše zdravje skrbeli tudi z rednim gibanjem. Vsaj enkrat na teden smo imeli gibalne dejavnosti, jutranje razgibavanje, poligone v igralnici in telovadnici, igre z žogo in redne sprehode ter daljše pohode. Ob koncu šolskega leta smo poskrbeli tudi za vožnjo s poganjalci na vrtčevskem dvorišču. Vsak otrok si je prinesel svoj poganjalec in čelado. Za naše otroke pa so bili večji izzivi daljši pohodi. Zato smo se odločili, da bomo zadane daljše cilje postopno osvajali. Uspelo nam je priti do Mestnega parka, podali smo se proti Piramidi in naredili daljše sprehode do Košakov. Ko je bil naš cilj Mestni park, smo do tja po drevoredu velikokrat izmenjaje hodili, tekali, hopsali ali oponašali hojo različnih živali. Večkrat smo obiskali tudi gozd, kjer smo za premagovanje ovir izkoristili neraven in vzpenjajoč/padajoč teren. Otroci so prišli tudi do treh ribnikov in travnika. Ob spoznanju, da zmorejo premagati tudi daljše razdalje in večje napore, so bili ponosni in srečni