

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[ALEKSANDRA TKAVC](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

[sandra.tkavc@guest.arnes.si](mailto:sandra.tkavc@guest.arnes.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

[SIMONA NERAT](#)

**Anketo izpolnjujem kot:**

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

**Ime vaše enote:**

[KAMNICA](#)

**Ime vaše skupine:**

[MODRA SOBA](#)

**Starost otrok v vaši skupini:**

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Simona Nerat](#)

Nadomestni vzgojitelj:

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Barbara Marčič Lavrič](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Duševno zdravje](#)

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

[ne](#)

**Čas trajanja aktivnosti:**

[Celoletna aktivnost \(aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko\)](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

ogledalo-zrcalo, čustveni koledar, flomaster, šeleshamer, razne knjige o čustvih

**Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

v našem oddelku nam je zelo mar prihodnost naših otrok, s katero pa so tesno povezana čustva in počutje. V začetku šolskega leta so otroci prihajali v skupino z raznimi občutki, saj niso poznali nobene od novih vzgojiteljic. Odločila sem se, da si izdelamo čustveni koledar. Kot uvodno dejavnost smo se pogovarjali o čustvih in o naših izrazih na obrazu (mimika obraza) ob določenem čustvu. Nato smo na velik plakat v navpični koloni napisali vse otroke in vzgojiteljici, v vodoravni koloni pa smo našli osnovna in kompleksna čustva. Predvsem smo se osredotočili na osnovna čustva, če pa je kdo želel, pa je lahko izrazil tudi kompleksna. Torej, namen je bil, in to smo tudi potem vsakodnevno izvajali, da je otrok, ko je prišel v vrtec, ob koledarju povedal, kako se tisti trenutek počuti in to tudi označil s križcem, zvezdico ali kljukico, ob svojem imenu pod določenim čustvom. To dejavnost so otroci sprejeli kot igro in smo jo izvajali več mesecev.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Osebna higiena

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

da

**Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

lutkovni film ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE, računalnik, USB-ključek, revije; knjige; plakati; milo; voda; šeleshamer; sredstva po izboru otrok;

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti:

Ena izmed pomembnih dejavnosti v našem oddelku je bil ogled lutkovnega animiranega filma ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE. Otroci so si naredili kino vstopnice in se odpravili v »kino« (zbornica vrtca). Ogledali smo si lutkovni film, po ogledu smo se o vsebini pogovorili. Izkazalo se je da veliko vedo o pomenu pravilnega umivanja rok. Po pogovoru smo odšli v umivalnico, kjer sem jim demonstrirala pravilno umivanje rok, kot v lutkovnem filmu. Ob tem smo tudi deklamirali deklamacijo iz filma. V naslednjih dneh so sledile različne dejavnosti, kot so: vsakodnevna skrb za temeljito umivanje rok; izdelava simbolov in plakatov za temeljito umivanje rok; eksperimenti: umivanje rok s hladno vodo in brez mila ter umivanje s toplo vodo in uporabo mila; vsakodnevno branje različne literature na omenjeno temo. Dogovorili smo se tudi, da bomo naučili starše pravilnega umivanja rok. Povabili smo tudi farmacevtko, ki nas je poučila o bacilih in higieni kašlja.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

### Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

### Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige na temo, zobne ščetke, odlitek zob, lutkovna predstava, ...

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti:

Obiskala nas je medicinska sestra iz ZD iz preventivne ambulante. Otroci so ponovno utrdili pomen zdrave prehrane,

prav tako so se seznanili s škodljivimi snovmi, ki povzročajo karies, prav tako pa so utrdili pravilno ščetkanje zob; medicinska sestra jim je pravilno ščetkanje najprej demonstrirala na velikem plastičnem odlitku zob z veliko zobno ščetko, nato pa so skupaj odšli v umivalnico, kjer so še pod nadzorom in s pomočjo medicinske sestre praktično izvedli pravilno ščetkanje zob s svojimi zobnimi ščetkami. Lutkovna predstava: ZAKAJ JE BRUNDA BOLEL ZOB? (strokovni delavki sva odigrali lutkovno predstavo, tekom katere so se otroci ponovno seznanili s pomenom zdrave prehrane, pomenom rednega umivanja zob ter s tehniko pravilnega čiščenja. Igre z odlitkom zobovja in plastelinom: otroci so se naučili pravilno umivati zobe.

#### **Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

#### **Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

da

#### **Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

#### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Lutkovni film: OSTAL BOM ZDRAVI!, računalnik, USB-ključek; didaktična igra za razvrščanje hrane, zgodba Škrat Brokolino, Zakaj je Palčka Skakalčka bolel trebušček?, kartonski trikotnik, revije, škarje, lepila, besedne igre, likovni material za ustvarjanje, različna literatura na temo zdrave prehrane (zgibanke, strokovne knjige,...), slano testo, likovni material za ustvarjalne delavnice

#### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

#### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

#### **Opis aktivnosti:**

Tema letošnje rdeče niti je Prihodnost je moja, s katero je zelo povezano zdravje, zdrava prehrana in nasploh zdrav način življenja. V naši igralnici zelo stremimo k zdravemu načinu življenja, saj se zavedamo, da le s tem lahko pripomoremo tudi k svojemu zdravju v prihodnosti. Strokovni delavki sva otroke spodbudili k razmišljanju o prehranskih navadah. Pogovarjali smo se o zdravi in nezdravi prehrani. Izkazalo se je, da so otroci dobro seznanjeni o zdravi

prehrani in so suvereno odgovarjali na odprta vprašanja. Izdelali smo prehransko piramido iz kartona, v revijah so iskali in izrezovali razno hrano ter jo lepili na ustrezen razdelek na piramidi. V eni od dejavnosti sva otroke spodbudili k zlogovanju besed in iskanju rim na besede (v povezavi z zdravo prehrano). Otrokom sva tudi ponudili različno literaturo na temo zdravega načina življenja. Velik pomen smo dajali pitju vode, čisti vodi in čistemu ozračju, saj si le tako lahko zagotovimo zdravo in lepo prihodnost.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### **Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

### **Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

športni rekviziti (obroči, blazine, plezalne lestve, hodulje, velike žoge za vzpostavljanje ravnotežja, keglji, žoge, lestve, ... ); radio; CD;- blazine za jogo; kolesa; merilec srčnega utripa; Knjige: Joga za otroke; Slepa miš, ti loviš; Telesna vzgoja za predšolske otroke;

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti:**

V našem oddelku se zelo posvečamo gibanju in vsakodnevni razgibanosti telesa. Med te dejavnosti spadajo: Vsakodnevna jutranja telovadba, gibalna minutka, vadbene ure v telovadnici in na prostem; pohodi v bližnjo in daljno okolico vrtca: Mariborski otok, Piramida, Kalvarija. Joga za najmlajše. Vsakodnevni tek za boljše počutje. Na kolo za zdravo telo, jutranja aerobika. Poleg vsega naštetega smo izvedli: 1.Tedenski pohodi na Piramido, Kalvarijo, Mestni park, Mariborski otok,... po manj ali bolj strmi poti; 2..»palčkov« pohod – popoldansko srečanje s starši v mesecu decembru, 4»Igre brez meja« - v telovadnici (hoja s hoduljami, poskoki z žogo med kolena, skakanje v vrečah, plazenje skozi tunel, skakanje iz obroča v obroč, brcanje žoge v gol, preskakovanje ovire, prenašanje žogice med stožci in hoja po

vrvi);5.Na poti proti mestnemu parku in nazaj izvajamo tekaško abecedo,...6.elementarne igre (ledene babe, lovec lovi lisice, ptički v gnezda, kdo se boji črnega moža, dan/noč, žoge proč,