

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Aleksandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

[sandra.tkavc@guest.arnes.si](mailto:sandra.tkavc@guest.arnes.si)

**Ime in priimek poročevalca:**

[NATAŠA KUKOVEC](#)

**Anketo izpolnjujem kot:**

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

**Ime vaše enote:**

[TOMŠIČEVA](#)

**Ime vaše skupine:**

[MALI PRINC](#)

**Starost otrok v vaši skupini:**

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [NATAŠA KUKOVEC št. potrdila 6-MAJ2023/178](#)

Nadomestni vzgojitelj: /

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [EVA TOMAŽIČ št.potrdila 6-MAJ2023/159](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: /

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

[ne](#)

**Čas trajanja aktivnosti:**

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

lego kocke, volna, škatla, obroči, videoposnetek, likovni material, obrazi čustev

**Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

PRIHODNOST JE MOJA Izvedli smo TEDEN MAJHNIH KORAKOV DO VELIKIH SPREMENB Igrali smo se socialne igrice, kjer so otroci imeli možnost otrok vzpostavljati stike z drugimi, upoštevati njihove potrebe. • Socialne igrice: SKRITA SKULPTURA, GOSENICA, PAJKOVA MREŽA IN VIDNE LISE Pri delavnici so otroci imeli se možnost vživljanja v drugih ljudi • Delavnica »IMAM SE RAD, IMAM SE RADA, IMAMO SE RADI« /srečanje z neznano osebo; rad bi bil, rada bi bila/ Otroci se z domišljijo prelevijo v žival, ki želijo bit. • Zgodba o kužku in zmajčku. Po tej zgodbi je sledila igra vlog. PRVA SKUPINA: PRIJATELJICA ALI PRIJATELJ VEDNO, KO GRE MIMO, POTISNEŠ. DRUGA SKUPINA: NORČUJEŠ SE IZ prijatelja, KER NE ZNA RAČUNATI. TRETJA SKUPINA: PRIJATELJICI, KI SE ŽELI PRIDRUŽITI K IGRI, NE DOVOLIŠ V IGRO IN JO ŽALIŠ. PETA SKUPINA: KO GREŠ MIMO PRIJATELJICE, JI NAMERNO STOPIŠ NA COPAT. • Ogled videoposnetka na IZRAŽANJE ČUSTEV SKOZI ZGODBE. Pravljica o miški, ki je oklofotala medveda.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrava prehrana

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

**Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Pravljica Vrtnar, semena, sadike, zemlja, vrt na igrišču vrtca, lupe in likovni material.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti:

Letos smo izbrali za zdravo prehrano solato. Najprej smo spoznavali z otroki semena. Spoznali smo seme solate. Ob semenih smo spoznavali tudi sorte solate. Ker so semena majhna, smo jih opazovali z lupami. Izdelali smo si delovni list. Najprej smo narisali seme, nato sejance ko so nam že zrastle. Nato smo risali sadike solate in na koncu bomo še narisali solato, ko bo dovolj velika. Otroci solato, ki smo jo posadili na vrt opazujejo in spremljajo njeno rast. Spoznavali in pogovarjali smo se o vrstah solate: Vsakodnevno so otroci opazovali svoje škatlice in odhajali v stran z besedami: «pri meni pa še nič ne raste». Res so rastline v jajčnih škatlah pričele buckati 14 dni kasneje. Otroci pridno skrbijo za sejance. Na vrt smo posadili štiri različne sorte solate in dve različni vrsti. Posadili smo dve vrsti rdeče solate, eno vrsto gentile in glavno solato. Solate smo preštevali, primerjali in jih opisovali. Solata nam na vrtu lepo raste in komaj čakamo, da jo bomo lahko pojedli.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

### Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

### Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

- Pravljica: NE LIŽI TE KNJIGE /IDAN BEN-BARAK IN JULIAN FROST/ - OGLED LUTKOVNEGA FILMA OSTAL BOM ZDRAV - PREHRAMBENE PIRAMIDE - - OGLED KRATKEGA FILMA: ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE - PRAVILNO UMIVANJE ROK - DEKLAMACIJA: KOLAČKI (Anja Štefan)

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

Najprej smo si prebrali knjigo z naslovom NE LIŽI TE KNJIGE /IDAN BEN-BARAK IN JULIAN FROST/. Pogovarjali smo se o bacilih in jih tudi risali. Osebnostno mi je ta knjiga zelo primerna za predšolske otroke, saj na šaljiv način otrokom približa bakterije in bacile. Ogledali smo si LUTKOVNI FILMA OSTAL BOM ZDRAV. Pogovarjali smo se zdravi in nezdravi prehrani. Ugotovili smo, da otroci doma v večini jedo nezdravo hrano. Izdelali smo si prehrabeno piramido, kot didaktično igro. Otroci so v piramido lahko lepili slikice in jih pravilno razvrščali. Pripravili smo si zdrav napitek. Voda in limona - ob tem smo spoznavali limono in jo okušali. Limonada je bila otrokom kislá. Ogledali smo si film ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE. Z otroki smo vadilo pravilno tehniko umivanja rok. Otroke navajava, da si temeljito umijejo roke z milom in toplo vodo pred obroki, po veliki potrebi in pri prihodu iz igrišča, parka ali gozda. Spoznali smo deklamacijo KOLAČKI (Anja Štefan)

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

da

**Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Pravljica: Zobna vila, pobarvanke o zobeh, zobna ščetka, zobna pasta

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

Najprej nas je obiskala zobozdravnica. Zobozdravnica je vsem otrokom pregledala zobe. Z otroki je spregovorila o pomembnem ščetkanju zob. Povedala jim je, da si zobke umivamo vsaj dva krat na dan zjutraj in zvečer. Na koncu starši pomagajo pri ščetkanju zob. Z otroki smo si ogledali kratek film pravilno ščetkanje zob. Nato smo spoznali zobno ščetko in zobno pasto. Vsak otrok si je individualno ščetkal zobe. Zobne ščetke so prinesli vsi otroci. Nekateri

so prinesli nove. Moje ugotovitve pri opazovanju ščetkanja zob /otroci zobno ščetko ne držijo pravilno, zobno ščetko grizejo, zobno pasto pojedjo dol/. Glede na starost otrok 5-6 let, sem bila kar razočarana, kakšne težave imajo otroci pri umivanju zob. Zobe smo ščetkali samo en dan. V prihodnje se bom potrudila, da si bomo zobe ščetkali večkrat v letu. V prihodnje si bom nastavila, kar tematski sklop o zobeh, saj otroke ta tema pritegna. In opažam, da ima precej otrok gnile zobe. Vprašanje dečka : " Zakaj ima Lejla, tako umazane zobe?".

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

### **Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

### **Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Pvc vrečke, koši za smeti

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti:**

Vsakodnevno smo z otroki na svežem zraku in v naravi. Blizu imamo gozd, park in vrtčevsko igrišče. Preko čistilnih akcij, ozaveščamo otroke, da poskrbimo za naravo. Pobiramo odpadke in smeti. Smeti znamo ločevati: biološke smeti, mešane smeti, papir in plastiko. Otrokom povem, da vsi ki odpadke odlagajo v koše so eko frajerji, tisti ki jih mečejo na tla so eko packi. V gozdu opazujemo živali in drevesa. Igramo se z naravnimi materiali. Živalim gradimo iz naravnega materiala domove, hiške. Skrbimo za živali pozimi še posebej za ptice. Otroke spodbujamo, da v vrtec prihajajo peš ali s kolesom ali skirojem. Izpušni plini škodijo naravi. Sama prihajam v službo s kolesom, da sem otrokom vzgled. Letošnje leto smo se pogovarjali tudi o elektriki in o obnovljivih virih energije. Spregovorili smo o vetrnicah, elektrarnah, sončnih celicah. Z obnovljivimi viri poskrbimo za varovanje okolja in narave.