

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Aleksandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Mirjana Žifko](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Tomšičeva 32, Maribor](#)

Ime vaše skupine:

[Maček Muri](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Mirjana Žifko](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Lea Erbus](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[da](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Celoletna aktivnost \(aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

kuharske knjige, kuharski recepti od staršev, plakati, materiali za ustvarjanje plakatov, knjige z zgodbami: lonček kuhaj, Mojca Pokraculja

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Skupne dejavnosti in pogovori o zdravi prehrani so otroke spodbujali, da so izražali svoje občutke pri prebiranju različni otroških kuharskih knjig in pri tem razvijali sposobnosti za sodelovanje drug z drugim. Otroci so izdelali prehrambno piramido, pripravili didaktične igrače in igre (razvrščanja sličic, figuro človeka ki se zdravo prehranjuje in sliko človeških organov, ki ga nezdrava hrana oslabi) in s opisovanjem zdravega počutja po uživanju zdrave prehrane spoznavali odgovornost za zdravje sebe in drugih. Opisovali so občutke dobrega počutja po pitju vode in po prehranjevanju, ki so jih doživljali po obrokih in po pitju vode. Naredili smo plakat z zdravimi pijačami, igro spomin in razvrščali so sličice s hrano. Medsebojnih igrarh priprave in serviranja hrane v otroški kuhinji, pripravi skupnih jedi (namaza, polnozrnatih piškotkov, naravnih sokov in smutijev) je vloga sodelovanja, povezovanja krepila medsebojne odnose sodelovanja in strpnosti

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakat z gibalnimi vajami za raztezanje, sproščanje, prevozna sredstva, žoge, kolebnice, vrvi

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Gibalne dejavnosti in vadbene ure smo izvedli tudi na šolskem igrišču, travniku, parku, gozdu. Izvajali smo dejavnosti teka kjer so otroci pridobivali večšine vzdržljivosti, ravnotežja, moči in pri tem krepili delovanje notranjih organov, krvnega obtoka, dihanja in prebavil. V gozdu in na igralih so otroci preizkušali različne plezalne spretnosti razvijali mišice ramenskega obroča, trebušne in prsne mišice, mišice rok in nog, predvsem pa splošno telesno gibljivost, spretnost in moč ter obenem pridobivajo občutek za višino in strmino. Izvedli smo tudi tekmovanja, kjer so otroci izvajali dejavnosti različnih poskokov in skokov, dvigovanja in nošenja, vlečenja in potiskanja. Vsaki dan pa smo z otroci izvedli tudi gibalne dejavnosti Brain Gym, ki so vplivale na uravnoteženost celotnega telesa in pozitivno počutje otrok. Dejavnosti gibanja so se izvajale večinoma na svežem zraku kjer so otroci na različne načine krepili svoj gibalni razvoj (vožnja z različnimi poganjalčki in kolesi).

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Duševno zdravje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, različni materiali za opisovanje občutkov, igre, lutkovna scena, lutke, didaktična igra čustva, barvne lestvice, plakati obrazov

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Na izbrano temo o čustvih smo brali različne knjige in se ob njih pogovarjali kar je krepilo razumevanje za sprejemanje stališč, vedenja in občutij drugih in spodbujalo igre dramatizacij in igre z lutkami. Preko vsebine knjig Gusar Berto so otroci reševali vedenjske izzive na podlagi sprejemanja odločitev in spoznali odgovornost za graditev boljšega odnosa do sebe in drugih ter se srečevali z razumevanjem stališč, občuti pri svojem vedenju in vedenju drugih. Izdelali smo knjižico dobrega počutja, igro razpoloženja, (kjer so otroci lahko ob slikah povedali, kdaj so žalostni, kdaj veseli, jezni za-skrbljeni...), plakat ki je spodbujal pozitivno vedenje in ponazarjal spoštovanje, sprejemanje in pomoč drug drugemu. Izdelovali in podarjali smo tudi darila, ki so posameznika ob posebnih dnevih razveselili in ustvarjali pozitivno počutje. Na podlagi igre zrcaljenja čustev in igre tipnih zaznav različnih materialov so otroci imeli možnost skozi igro predstaviti svoje občutke.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

brošure, knjige, plakati varne vožnje, plakat postopka pripenjanja v varnostnem sedežu

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Med sprehod in skozi različne dejavnosti o varnosti so se učili varnosti, odgovornosti in spoštovanju predpisov v prometu, ki so prispevali k dobremu in varnemu počutju. Pri pešačenju skozi prometne ceste in ulice so otroci uporabljali fluorescentne brezrokavnike, trakove, obeske in spoznavali varno vključevanje v promet kot pešci. Zaradi lažjega razumevanja stališč za varno vedenje smo med sprehodi in pohodi udeleževali in upoštevali pravila varnega vedenja

na cesti in jih k tem spodbujali z vprašanji: Kako varno hodimo kot pešci v prometu, kje prečkamo cesto, kakšno vlogo imajo prometni znaki v prometu? K učenju varnosti na cesti nas je spodbujala maskota pasavček. Z dejavnostmi: risanjem, ustvarjanjem plakatov, beleženjem prihoda v vrtce, z igro varna vožnja so otroci tudi spoznavali pomen varnih pasov, v avtomobilu in se ob vrstniki v igri učili odgovornosti. Risali smo na različne podlage prometna sredstva izdelali smo plakat, cestišča in pločnike.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

plakati, knjige, igra spomin, igra razvrščanja vreme in vremenska napoved, igra ugani kaj?,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Ob skupnih, skupinskih gibalnih igrah ob različnih delih dneva so iskali primerne načine igre v sencah. Spoznavali so različne načine zaščite telesa pred soncem in načine oblačenja ob različnih vremenskih pojavih. V sončnih dneh so otroci poskrbeli za zaščito s oblačili, pokrivali in nanosom kreme za sončenje. Miselni izzivi so otroke spodbujali k ustvarjanju in izdelovanju kap iz reklamnih revij. Otroci so v komunikaciji z drugimi vrstniki spoznavali ter odkrivali pojav sonca, lastnosti sončnih žarkov in kako se obvarovati pred škodljivimi vplivi sonca v jutranjih, dopoldanskih in popoldanskih aktivnostih na prostem. Skozi govorno jezikovno igro varno na sonce, voda me odžeja in učenjem deklamacije so otroci širili svoj besedni zaklad. Sodelovali so z vrstniki v tandemu ali manjših skupinah in pridobivali spretnosti uporabe jezika pri pripovedovanju in obnavljanju zgodb, ki so učile in spodbujale k zaščiti in skrb za zdravo telo in zdrav način življenja.

