

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Aleksandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Klavdija Fideršek](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Enota Kamnica](#)

Ime vaše skupine:

[Oranžna soba](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[nižje starostne skupine \(od 1-3 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Klavdija Fideršek](#)

Nadomestni vzgojitelj: -

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Mojca Schönwetter](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Uporabili smo knjige, reklamne plakate, gradivo iz interneta.

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Glede na Rdečo nit smo sicer izvajali več aktivnosti, ena izmed teh pa je dejansko tudi Tradicionalni slovenski zajtrk. Že pred samim zajtrkom smo se že celi teden pogovarjali o zdravi prehrani in pomembnosti zajtrka kot take. Otroke sva povprašali ali doma zajtrkuje. Pri tem sva si pomagali tudi s starši. Ker nihče od otrok doma ne zajtrkuje, sva otrokom še posebej želeli približati ta obrok. Že sam pristop k mizi je bila posebna rutina, ki smo jo začeli ustvarjati že v prvem mesecu vstopa v vrtec. Najprej sva otroke navadile, da si je potrebno pred vsakim obrokom umiti roke. Šele kasneje smo se začeli ukvarjati s samo tehniko umivanja, saj sva jim na začetku roke umivali sami. Higiena miz je imela posebno težo pri pristopu zajtrka. Le te sva pred očmi otrok tudi počistile in dejanje ubesedile, da so otroci zaznali pomembnost tudi le tega. Sam tradicionalni slovenski zajtrk nam ni prinesel želenih rezultatov, saj jim ni bil všeč kruh. Smo pa otrokom privzgojili pomembnost zajtrka.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

Ne.

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakati, knjige, igrače, lutkovni filmi.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Skozi celotno šolsko leto smo želele otrokom približati pomembnost zdrave prehrane. Začeli smo s pomembnostjo zajtrka, če pa je ta še zdrav je to toliko boljše. Spodbujali sva pitje zadostnih količin tekočine, predvsem vode. Vsakodnevno smo uživali raznoliko sadje za malico. Delali smo si sadne kašice, ki so jih otroci v začetku šolskega leta lažje zaužili, kasneje pa so otroci začeli sadje tudi sami gristi. Da jim je bilo hranjenje bolj privlačno smo večkrat naredili sadna nabodala, ki so jih otroci tudi z večjim veseljem jedli. Več težav smo imeli s pitjem tekočin, saj niso želeli piti nesladkanega čaja, zato smo ga od začetka sladkali z medom, nato smo ga vedno manj dodajali, in kasneje med tudi opustile. sedaj že brez težav pijejo tudi vodo. Pri kosilu sva se skozi celotno šolsko leto trudili otrokom približati uživanje solate, kar nama je pri večini otrok tudi uspelo. Otroci vedo, da sladkarije niso zdrave za zobke, zato za njimi ne težijo, pri čemer nama pomagajo tudi starši.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

aplikacije, knjige, plakati.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Otroke že ob vstopu v vrtec začnemo navajati na rutinske dejavnosti, kot so umivanje rok, previjanje in brisanje nosu.

Slednje jim ne najmanj všečno. Zelo radi pa si umivajo roke. Zelo hitro, kar v enem samem tednu osvojijo aktivnost, ko se reče, zajtrk je, gremo si umiti roke. Že sami si želijo dozirati milo, saj vedo, da ga morajo pri tem uporabiti. Nekaj težav so imeli z jemanjem papirnatih brisačk, saj so še mali ali pa se jim brisačka strga zaradi mokrih rok. Vendar je tudi ta del večina otrok osvojila. Znajo tudi primerno ločevati papirnate brisačke od ostalih odpadkov. Tudi brisanje nosu jim ne dela več težav. Nekateri znajo tudi pihnniti iz nosu. glede previjanja pa v vrtcu sploh nimamo težav. Otroci nimajo odpora ali straha do previjanja ali previjalne mize, kakor je to težavo izpostavilo dosti staršev na začetku šolskega leta. Starši so vidno zadovoljni, ko vidijo, kako je urejen hodi njihov otrok iz vrtca, na kar sva še posebej ponosni.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige, športni rekviziti.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Ker je naša prednostna naloga predvsem izvedba na prostem, smo jo tudi dosledno upoštevali. Dane so nam možnosti, da smo se lahko gibalni na svežem zraku vsakodnevno, ne glede na vreme. Otrokom sva nudili odprte možnosti za prosto gibanje in pridobivanje raznolikih gibalnih izkušenj. Dali sva jim možnost, da plezajo, hodijo, se spuščajo tudi po malo bolj nevarnih površinah (predvsem v očeh staršev), ob tem pa sva jim nudili varnost in primerno spodbudo. Otroci so se imeli možnost gibati tudi z žogo, baloni, obroči. Hodili so po neravnih površinah in na hrib ter navzdol. Premagovali so naravne ovire v gozdu, kot so hoja čez korenine, pod vejami, po hlodu, čez hlod. Ob vsem tem so neizmerno uživali. Kljub temu, da so res najmlajši, za naju to ni bila ovira. Izvajali smo tudi gibalne minutke v prostoru, kakor tudi vadbene

ure v telovadnici, vendar pa smo največ aktivnosti izvedli na prostem, kar so nam omogočili tudi starši s primernimi in z rezervnimi oblačili in obutvijo.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Plakati, revije, knjige.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Z otroki smo izvedli čistilno akcijo Moji odpadki, moja skrb, ki jo je razpisala MO Mb. Celotna skupina kakor tudi vsi ostali otroci vrtca in šole smo očistili okolico vrtca in šole s tem, da smo pobrali smeti v okolici. S samim praktičnim prikazom dela smo otrokom pokazali, da nam je mar za naše okolje. Ker so otroci še premajhni za nekakšna predavanja o čistem okolju, je ogromno, da jim to pokažem v prvem šolskem letu s svojim vzgledom. Tako so otroci dobili občutek za skrb in red v igralnici s tem, da pospravljajo igrače. Zunaj smo opleli visoke gredice, kjer so posajene jagode in zelišča. Pomagali smo hišniku pri odnašanju vej, ko je pokosil živo mejo in redno skrbeli za pravilno ločevanje odpadkov ter varčevanje z vodo in elektriko. Otroke, kot tudi starše smo z igro Beli zajček spodbujali k zmanjšanju emisij v okolici šol in vrtcev s tem, da otroke v vrtec pripeljejo peš ali s kolesom. Starši so sodelovali in doprinesli k uspešno opravljeni nalogi, ki smo jo izvajali en mesec.