

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Sandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Barbara Šater](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Tomšičeva](#)

Ime vaše skupine:

[Miš Maš](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Barbara Šater](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Metka lutar](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[ne](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

uporabili smo karte s prikazi različnih čustev, slikanice in knjige na temo: Ida Mlakar, Kako sta Bibi in Gusti preganjala žalost, STEPHANIE COUTURIER Knjiga o mojih čustvih ; Maddox Philpot Natalie Munday in Kylie Hamley Kako se počutiš?, Martina Peštaj Moja čustva, tvoja čustva Zgodbe o čustvih za pogovor z otrokom , ANA KERSNIK ŽVAB Moja prva joga: magična joga za otroke, blazine čustvenčki

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V mesecu aprilu smo se z otroki pričeli pogovarjati o čustvih. Že predšolski otroci lahko izražajo svoja čustva, se jih naučijo kontrolirati in razumeti ... Pomembno je, da se z otrokom v tem obdobju veliko pogovarjamo čustvih, občutkih/njegovem razpoloženju. Otroku, ki bo razumel/obvladal svoja čustva, bo uspešneje prehodil pot odrasčanja. Tako smo v našem oddelku izvedli naslednje aktivnosti v povezavi s spoznavanjem čustev. -branje zgodb: Kako sta Bibi in Gusti preganjala žalost ... Vsak je kdaj jezen ... pogovor o čustvih; - seznanjanje-utrjevanje pesmi: Ko si srečen - socialne igre-ogledalo; igra vlog; igra z igračami določene barve; igra s padalom - risanje različnih čustvenih izrazov, ustvarjanje s čopiči in alkoholnim flomastrom (kombinirana likovna tehnika) - izdelava milnih mehurčkov (z njimi odpihemo žalost); - seznanjanje s skladbami za različna razpoloženja; - izražanje z gibom, skozi ples izrazimo svoje občutke, - Joga za otrok(osnovni položaji- primerjava z živalmi)

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

kuharica vrtca

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Pri delu sem uporabila naslednjo literaturo: Milan Dekleva ,A so kremšnite nevarne, CHILD, Lauren. Prev. Helena Kraljič, Paradižnika ne bom nikoli niti poskusila: nastopata Čarli in Lola, PERGAR, Saša, Čarobni mlinček ali zakaj je morska voda slana (slovenska ljudska pripovedka), Slavko Pregl, Slaščičarna pri veseli Eli, ROZMAN Andrej Mali rimski

circus; različne sestavljanke vezane na temo, spomin sadje, piramida zdrave prehrane pridobljena iz spletne strani NIJZ; ogled lutkovno-animiranega filma Ostal bom zdrav

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

Mesec november smo posvetili zdravi prehrani in odnosu do hrane. Tako smo izvedli naslednje načrtovane dejavnosti: izdelali smo piramido zdrave prehrane, zelenjava ali sadje (Drevesni diagram), pripravili sadno solato in sadno-zelenjavne zmešančke, otrokom sva pripravili kratko dramatizacijo z naslovom: Sadni prepir, se naučili deklamacijo :Janez Bitenc-KRUHEK, obiskali tržnico, kuhali bučno juho s pomočjo vodje kuhinje v vrtcu. Pri izdelavi piramide zdrave prehrane, smo vključili tudi starše. Otroci so morali skupaj s starši doma iz revij izrezati različne kose prehrane. Naš cilj je bil, da bi skupaj s starši pregledali njihov nabor hrane, se o njej pogovarjali. Tudi v vrtcu lahko vplivamo na zdravo prehrano otrok, z primernim jedilnikom skrbi svetovalka za prehrano, kuharice jo pripravijo; mi vzgojiteljice pa damo podporo in na različne načine poskrbimo da otroci ozavestijo pomen prehranjevanja in vpliv na zdravje.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Enodnevna aktivnost (npr. tradicionalni slovenski zajtrk)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Čiste roke za zdrave otrok (ogled animiranega filma), fotografije mikrobov v povečani obliki, pečat v obliki mikroba,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Dejavnost smo izvedli v sklopu tematskega sklopa v mesecu novembru. Za uvod smo si ogledali lutkovno animirani film Čiste roke za zdrave otroke. Po ogledu je sledil didaktični pogovor s prikazom fotografij povečanih mikrobov. Pogovarjali smo se tudi o namenu le tega. Otrokom sva v umivalnici praktično demonstrirale umivanje rok, po navodilu NIJZ plakata. Poudarile sva pomen umivanja rok z toplo vodo in milom. Po umivanju rok smo dejavnost podkrepili še s likovno tehniko odtiskovanja. Tekom celega šolskega leta pa v oddelku poudarjamo pomen čistih rok in pravilnega in temeljitega umivanja rok.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Zgibanica NIJZ varno s sonce, gradivo pridobljeno na spletni strani NIJZ Varno s soncem, Slikanica Bori in Bina na soncu, Varno s soncem

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti:

Dejavnosti v sklopu teme varno s soncem smo izvajali v mesecu juniju. In sicer: -branje slikanic: Varno s Soncem ,

Sonce gre na potep - seznanjanje in utrjevanje pesmi Sonce se smeje (J Bitenc) - voden pogovor o pomenu Sonca za življenje, o zgradbi Sonca ter o zaščiti pred sončnimi žarki, potovanju Sonca na nebu, - igrali smo se igro Sonce in dež -opazovali, obrisovali in merili sence na prostem - Izdelava plakata o zaščiti pred soncem _ izdelali smo opomnike za zaščito pred soncem, ki so jih otroci odnesli s seboj domov in posredno obveščali tudi starše -Igrali smo se Družabne igre-igre s pravili: spomin, sestavljanje ki sem jih pripravila na to temo - izdelali smo si senčna pokrivala. Nauči smo se pravilnega nanašanja zaščitne-sončne kreme na telo, poskrbeli za zaščito z različnimi pokrivali, se igrali v naravni senci ter se pogovarjali kako to pripomore h varovanju svojega telesa.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

. Ideje sva črpale iz kurikulumu za vrtce in priročnika h kurikulumu, aplikacije Pinterest, preko socialnih medijev na katerem objavlja inštitut gozdne pedagogike, uporabljale sva gozdne kartice: GO OTROK, ostale spletne strani ki jih poiščem in iščem pri poglabljanju teme, knjižnica, rekvizite za vadbo (žogice, trakovi, časopisni papir,...)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Otroke vzpodbujava, da se čim več gibljejo v naravi in tako pripravljava različne vsebine. Naravo in gibanje poskušamo povezati v čim večji meri. Cilji, ki smo si jih zadali in jih tudi dosegli so bili naslednji: • povečali smo frekvenco (pogostost) dejavnosti na prostem (dnevno in tedensko), • povečali smo raznolikost dejavnosti na prostem glede na področja kurikulumu ter glede na metode in oblike dela. izvedli smo vadbene ure v naravi - enkrat tedensko smo odšli na daljši pohod v okolici vrtca - dnevno smo izvajali tako imenovane minutke za zdravje (vaje za raztezanje in razvoj gibljivosti)

-enkrat tedensko smo izvedli vadbeno uro v telovadnici vrtca,- dnevno smo se igrali različne gibalne in rajalne igre v igralnici, telovadnici in v naravi (dan-noč; slepa miš, ti loviš, abraham ima sedem sinov, hišica..) Gibanje je osnovna otrokova potreba in ji nujna.