

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

[Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov](#)

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

[Maribor](#)

Naziv vrtca:

[VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR](#)

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

[TOMŠIČEVA ULICA 32](#)

Poštna številka in kraj:

[2000 MARIBOR](#)

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:

[Aleksandra Tkavc](#)

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

[Ana Vogrin](#)

Anketo izpolnjujem kot:

[vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini](#)

Ime vaše enote:

[Tomšičeva](#)

Ime vaše skupine:

[Mavrična igralnica](#)

Starost otrok v vaši skupini:

[višje starostne skupine \(od 3-6 leta\)](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Ana Vogrin](#)

Nadomestni vzgojitelj:

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Anita Serdinšek](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja:

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

[da](#)

Čas trajanja aktivnosti:

[Enodnevna aktivnost \(npr. tradicionalni slovenski zajtrk\)](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

zobje in ščetka, zajček Snežko in umivanje zob, slike zobovja

Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Dan, ko nas je obiskala zobozdravnica in pregledala ali so naši zobje zdravi, smo posvetili negi naših zobkov. Najprej smo se pogovarjali o tem, zakaj je pomembno, da so naši zobje zdravi, nato o tem, kako poskrbimo, da ostanejo zdravi. Ogljedali smo si video posnetek Zajček Snežko in umivanje zob. S seboj sem prinesla odtis zobovja in ščetko za zobe. Skupaj smo pogledali, kako si pravilno ščetkat zobe in to tudi v praksi preizkusili. Nato sem otrokom razdelila plasti-ficirane slike zobovja, ki so jih lahko porisali s črnim flumastrom. Skupaj smo pogledali, kako takšni zobje izgledajo. Nato sem jim razdelila ščetke za zobe, s katerimi so zobovje očistili. S tem prikazom smo pogledali kako deluje ščetka na naših zobkih, ki odstranjuje bakterije. V povezavi z zobno higieno in rednim obiskovanjem zobozdravnika, smo kasneje skrb za zdravje nadgradili s prehrabeno piramido in pregledom hrane, ki našim zobkom pomaga in je zanje zdrava in tiste hrane, ki je za naše zobke škodljiva.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slike hrane, sadje in zelenjava, knjiga Mala miška in veliko rdeče jabolko, plakat

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Z otroki smo raziskovali, katera prehrana je zdrava in pomembna za naše telo in katera nekoliko manj. Ob izdelavi plakata prehranske piramide smo ugotovili, da je za naše zdravje zelo pomembno, kaj jemo in kako skrbimo za svoje telo. Otroci so izrezovali sličice in jih lepili na mesto v piramidi, kamor spadajo razna živila. Zelo hitro so ugotovili, da so izrezali največ sličic sladkarij, za katere je pomembno, da jih pojemo zelo malo. Poslušali smo tudi zgodbo o Mali miški in velikem rdečem jabolku. Prinesli smo polno skledo sadja in zelenjave ter se učili, kaj spada pod sadje in kaj pod zelenjavo. Sadje in zelenjavo smo okušali in tipali ter se pogovarjali o tem kje raste. Pogovarjali smo se o tem, kaj je lokalno pridelana hrana in kaj tista hrana, ki jo pripeljejo od drugod, ter zakaj je pomembno, da uživamo čim več lokalne hrane. Otroci so pripovedovali o svojih vrtovih in kaj raste na njih. Imeli pa smo tudi tradicionalni slovenski zajtrk, na katerega smo se še posebej pripravili.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

stvari, ki nas pred soncem ščitijo; sončki iz papirja; plakat; papirnati klobučki;

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Ker je za naše življenje zelo pomembno tudi sonce, kljub temu pa je tudi škodljivo, smo se posvetili tudi tej temi. Najprej smo se pogovarjali, zakaj je sonce pomembno (za rast rastlin, za toploto, svetlobo ipd.), nato pa smo ugotavljali,

zakaj je sonce škodljivo (ker nas lahko opeče, lahko dobimo sončarico). Otroci so ob izdelavi plakata ugotovili, da je sonce za življenje pomembno, ampak se moramo pred njim ustrezno zaščititi. Sami so predlagali, s čim se lahko zaščitimo (krema, senca, pokrivala, svetla oblačila ipd.). Poseben pomen smo dali tudi zadostnemu vnosu tekočine v telo. Kasneje so reševali delovne liste, kjer so morali razvrstiti predmete glede na to, ali nas pred soncem varujejo ali ne. Izdelali so si tudi zgibanke sončke, v katere so narisali sredstva s katerimi se pred sončnimi žarki zaščitimo. Pogovarjali smo se o tem, kdaj je najbolje, da se odpravimo ven in kdaj je bolje ostati notri ali biti v senci. V mestnem parku pa smo si izdelali tudi klobučke iz papirja.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?

ne

Čas trajanja aktivnosti:

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjiga Jakec vrtnari, semena, zemlja, lonci, zalivalka, vrečke, rokavice...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

V sklopu rdeče niti prihodnost je moja in tem, ki smo jih obravnavali, smo se odločili, da je zelo pomembno, kako poskrbeti zase z kakovostno prehrano. Raziskovali smo kako pridelati zdravo prehrano. Prebrali smo zgodbo Jakec vrtnari in ugotavljali kaj vse potrebujemo za pridelavo svoje zelenjave. Prinesli smo vse potrebno za sajenje. Govorili smo o pomenu vode in sonca za rast rastlin. Nato smo posadili fižol, paradižnik in kumarice. Lonce smo postavili na okensko polico in jih pridno zalivali ter potrpežljivo čakali. Naše rastline so vzkli in zrastle, otroci pa so jih odnesli domov, kjer so jih prestavili na vrt. V sklopu pridelave hrane, smo se dotaknili tudi teme onesnaževanja okolja in kako to vpliva na pridelavo hrane. Otroci so sami ugotovili, da smeti škodijo živalim in rastlinam in tako "kvarijo" našo hrano. Zato

smo se udeležili tudi čistilne akcije. Na svojo prihodnost tako lahko vplivamo s čistejšim planetom, ki pomaga k bolj kakovostni lastni pridelavi hrane.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?

da

Čas trajanja aktivnosti:

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slike, zgodbe, prometni znaki, otroški avto sedež, deklamacija Zebra,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti:

Za naše zdravje in varnost je pomembna tudi varna vključenost v promet. Z otroki smo najprej spoznavali prevozna sredstva in kje potujejo. Nato smo govorili o prometni varnosti, spoznavali prometne znake in pravila varnega vključevanja v promet kot pešci. Vedno, ko smo se odpravili na sprehod, smo ponavljali, kako pomembno je pravilno prečkati cesto. Vedno smo pogledali levo, desno in levo, dvignili prosto roko in ponovili dvignjena roka za varnost otroka. Otroci so tako krepili zavest, da je na prehodu za pešce potrebno vedno pogledati ali ga lahko prečkamo in hkrati opozoriti nase, da nas vozniki opazijo. Govorili smo o semaforjih in kdaj lahko prečkamo cesto - ob zelenem svetlobnem znaku. Prav tako smo se pogovarjali o varnosti v avtomobilu, o pomenu varnostnega pasu in tem, zakaj je pomembno da sedijo v otroških sedežih. Obiskali smo policijsko postajo, kjer so nam tudi policisti predstavili kako skrbeti za varnost v prometu. Ogledali smo si tudi reševalno vozilo.