

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje\_  
v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu in vzgojitelj oz. pomočnik vzgojitelja, ki želi pridobiti potrdilo programa Zdravje v vrtcu. Anketa je aktivna do 31. 7. 2023. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelj oz. pomočnik vzgojitelja ne odda svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora vsaj tretjina skupin iz vrtca oddati poročilo.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskih letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

TOMŠIČEVA ULICA 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu:**

Sandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Alenka Cussigh

**Anketo izpolnjujem kot:**

vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja v skupini

**Ime vaše enote:**

enota Tomšičeva

**Ime vaše skupine:**

Sončki

**Starost otrok v vaši skupini:**

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: [Alenka Cussigh](#)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: [Nina Očko](#)

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: [Maja Šutej](#)

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Duševno zdravje](#)

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

[ne](#)

**Čas trajanja aktivnosti:**

[Obdobna aktivnost \(aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto\)](#)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

[slikovni prikaz različnih čustev, ročne lutke](#)

**Ste pri izvedbi te aktivnosti uporabili znanja iz naših izobraževanj?**

[da](#)

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

[otroci](#)

**Opis aktivnosti:**

Skozi celo šolsko leto smo se trudili, da ob upoštevanju ciljev, načel in dejavnosti, otrokom približamo, pričaramo prijetno počutje, ki jim daje občutek pripadnosti, varnosti in pripomore k pozitivni samopodobi. v naši skupini skrbimo za zdravje in dobro počutje otrok, saj je le - to osnovni pogoj za uspešen razvoj. Ob pesmicah *Moje roke*, *En majhen prstek*, *Kje so usta(ušesa, oči)* in deklamacijah *To sem jaz*, *Pika, pika, pikica...*, otroci spoznavajo svoje telo, dele telesa, in ob tem jih spodbujamo k sodelovanju in različnim oblikam komunikacije. Pripravili smo tudi različne slikovne prikaze, preko katerih so se otroci seznanjali z različnimi čustvi (veselje, žalost, jeza...). Ti slikovni prikazi so otrokom ves čas

na voljo in radi se ustavljajo ob njih, jih pogledajo, posnemajo izraze različnih čustev. Ob priložnosti smo otrokom pripravili lutkovno predstavo Piščanček Pik, preko katere so otroci spoznavali in prepoznavali različna čustva.

### **Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrava prehrana

### **Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

### **Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

jesenska dekoracija - jež z različnim sadjem , košara z različnim sadjem

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti:**

V jesenskem času, ko nas narava bogato obdari z raznovrstno paleto jesenskih plodov, smo želeli otrokom približati in spodbujati k poskušanju različnega sadja. Ob dekoraciji v igralnici smo prisluhnili pravljici o ježku, ki se je v sadovnjaku sladkal s sladko hruško. Spoznali smo pesmico Hruška debeluška in jo ob prepevanju tudi gibalno uprizarjali. Ob tem smo tudi ustvarjali z različnimi materiali, packali s prstnimi barvami, tiskali z gobicami. Prav posebno presenečenje je bilo iskanje sladkega skritega zaklada. Iz vrtca smo postavili potko z znaki hrušk, ki nas je vodila do atrija, do velike košare sladkega zaklada. Po dolgi poti smo le prispeli do jesenskega zaklada - v atriju nas je čakala košara polna sadja. Sadje smo si ogledovali, poimenovali, tipali, vonjali... in na koncu smo si privoščili sadno zakusko. Tekom celega šolskega leta so otroci pri dopoldanski in popoldanski sadni malici imeli možnost spoznavati in okušati različne vrste sezonskega sadja.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

**Čas trajanja aktivnosti:**

Celoletna aktivnost (aktivnost, ki se izvaja tekom celega leta, vsaj enkrat tedensko)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

drevored, park, naravni material, športni pripomočki

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

V naši skupini skrbimo za zdravje in dobro počutje tako, da vsak dan poskrbimo za dovolj gibanja v prostoru in na svežem zraku. Gibalni razvoj je zelo pomemben, predvsem v prvih letih otrokovega življenja, poteka od naravnih, preprostih oblik (hoja, tek, plazenje, lazenje...), do sestavljenih, kompleksnejših športnih aktivnosti. Zato poskrbimo, da vsak dan izvajamo jutranje razgibavanje, gibalne minutke, tedensko vadbo v telovadnici in predvsem se trudimo, da čim več časa preživimo na prostem, kjer imajo otroci možnost proste igre, gibanja, raziskovanja. Ob tem otroke spodbujamo s svojim lastnim vzgledom, ponujamo jim različen naravni material, seznanjamo jih z različnimi oblikami gibanj in omogočimo dovolj časa in možnosti za prosto igro in raziskovanje. Na tak način otroci pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, spretnosti, samostojnost, zaupanje v svoje telo, v svoje sposobnosti... Prav lepo je videti nasmejanega, zadovoljnega malčka, ki uživa v gibanju.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

**Ali so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

**Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

primerna oblačila, pokrivala, kreme s faktorjem, sence dreves

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

**Opis aktivnosti:**

pred nami so prijetno topli dnevi in ob tem moramo pomisliti tudi na zaščito pred močnimi sončnimi žarki. Na varno zaščito pred soncem smo opozorili starše na roditeljskem sestanku in jim predlagali, da poskrbijo za primerna oblačila, zaščitna pokrivala in kreme z zaščitnim faktorjem. Glede na to, da so otroci še majhni, smo projekt začeli z izmišljeno pravljico Igraj se z mano. Ob ogledu aplikacij so otroci po svojih zmožnostih prisluhnili pripovedovanju in se ob tem seznanili z novimi pesmicami o soncu, mucu, metulju in kužku. Nato smo si izdelali vremensko hišico, ob njej spoznavali vremenske pojave in vsakodnevno opazovali vreme. Ob sličicah vremenskih pojavov so otroci iskali zaščitna sredstva, ki jih potrebujemo, kadar sije toplo sonce, kadar dežuje... Zunaj na prostem smo ob toplejših, vročih dneh poiskali drevesa in se igrali v senci njihovih krošenj, igrali in lovili smo se s sencami, prepoznavali in poimenovali različna pokrivala, iskali lastnike različnih pokrival.

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: samostojnost oblačenja

**Ali so pri izvajanju sodelovali zunanji izvajalci?**

ne

**Čas trajanja aktivnosti:**

Obdobna aktivnost (aktivnost, ki jo izvedemo nekajkrat letno, a ne poteka kontinuirano celo leto)

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

košara, različna oblačila, pokrivala, copati otrok, slikovne aplikacije

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti:**

Imeli smo temo moja oblačila. Veliko pozornosti smo namenili temu, kaj imamo oblečeno, opazovali barve, vzorce, materiale oblačil. Pogovarjali smo se o tem, kaj naredimo, kako se oblečemo ko nam je vroče in kaj naredimo, oblečemo ko nas zebe. Toplo/mrzlo smo otrokom približale s poskušanjem tople in hladne vode. Z otroki smo oblačila razvrščali glede na vrsto oblačila. pripravili smo kup oblačil, otroci pa so jih razvrščali po svojih zmožnostih. Sami so se preizkusili v obujanju nogavic, copat, poskušali so si oblačiti majice, hlače, si natakniti različna pokrivala. Ob vzpodbudi vzgojitelja in majhni pomoči je nekaterim tudi uspelo. Otroke smo vzpodbujale k obešanju oblačil na vrvico in poimenovanju le teh. veliko časa smo posvetili obujanju in sezuvanju copat. Ob tem smo prepevali pesem Ni copatka, copatke smo skrivali in iskali po igralnici, iskali pare, lastnike copat, nismo pozabili niti na pospravljanje copat.