

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Aleksandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Valentina Janžekovič

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Enota Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Palčki

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [Alenka Mauko, 6-DEC2021/191](#)Nadomestni vzgojitelj: [Valentina Janžekovič, 6-MAJ2022/116](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Vesna Paul, 6-DEC2021/232, 6-MAJ2022/118](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Varnost v prometu/na igrišču](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[Policisti, šoferka avtobusa in sprevodnik na vlaku.](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)**Vpišite število:**[3](#)**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Fotografije (prevoznih sredstev, prometnih znakov, semaforja, prehoda za pešce), slikanice in kartonke na temo prometa in prevoznih sredstev, izštevanka in otroške pesmi na temo prevoznih sredstev in prometa, izdelava semaforja (barvni papir, valovita lepenka), preproga o prometu, igrače (avtomobilčki in različna prevozna sredstva, železnica, prometni znaki), odsevniki, poganjalci ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Tematiki varnost v prometu smo v naši skupini namenili veliko pozornosti, saj smo omenjeni tematiki namenili kar celi tematski sklop, ki je trajal tri tedne. Vendar pa smo naučeno in pridobljeno znanje nato obnavljali in uporabljali vsakodnevno, ob vsaki udeležbi v prometu do konca šolskega leta. Najprej smo v skupini spoznavali in se učili o različnih prevoznih sredstvih. Spoznali smo avtomobil, avtobus, vlak, motorno kolo, kolo, električni skiro, tovornjak prekucnik, policijski avto, gasilski tovornjak, rešilca, traktor, ... Ko smo spoznali omenjena prevozna sredstva in se naučili, kje jih najdemo in zakaj jih uporabljamo, smo se odpravili raziskovat glavno avtobusno in železniško postajo v Mariboru. Tam smo si od blizu ogledali obe prevozni sredstvi in se na kratko pogovorili s šoferko avtobusa in sprevodnikom na vlaku o njihovem delu. Največji poudarek v našem tematskem sklopu pa smo namenili lastni varnosti v prometu. Tako smo se veliko učili o prehodu za pešce in semaforju, ter naši varni udeležbi v prometu. Spoznali smo kaj storimo preden prečkamo prehod za pešce (s pogledom se prepričamo, da ni avtomobila, dvignemo roko ob prečkanju ceste, nosimo odsevnike) in delovanje ter pomen semaforja (kaj pomeni katera luč, kdaj lahko prečkamo cesto in kdaj ne itd.). Za namen igre in razgibavanja smo si v skupini naredili svoj semafor. Pravila v prometu smo obnavljali in upoštevali pri igri s prevoznimi sredstvi s pomočjo različnih igrač

v oddelku. Naučili smo se, da za varnost v prometu skrbijo tudi policisti in ob njihovem obisku v vrtcu, smo si ogledali tudi njihov avtomobil. O prometu in predvsem o prevoznih sredstvih smo prebrali veliko različnih slikanic in karton, ki so bile cel čas otrokom na voljo v knjižnem kotičku. Vsakodnevno smo se odpravili na sprehode po okolici našega vrtca, kjer smo pravilno prečkali čim več prehodov za pešce in poiskali semaforje v naši okolici. Za zaključek tematskega sklopa pa smo eno dopoldne organizirali in pripravili poligon za vožnjo s poganjalčki, skiroji oziroma s kolesi. Ob tem smo največ pozornosti namenili seveda lastni varnosti in varnemu vključevanju v promet.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

6

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Glasbena podlaga za jutranje razgibavanje.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V skladu s prednostno nalogo našega vrtca (gibanje na prostem z elementi gozdne pedagogike), smo veliko časa preživeli zunaj na prostem, kjer smo seveda izvedli tudi veliko različnih dejavnosti iz vseh področij kurikula. Največ veselja in navdušenja pri otrocih je bilo opaženega ravno pri gibanju na prostem. Še posebej smo v tem šolskem letu veliko zahajali v bližnji gozd. Z tedenskimi obiski gozda smo pričeli že v zimskem času, ko smo se učili o skrbi za ptice pozimi in tako osvajali in utrjevali različne naravne oblike gibanja. Že na sami poti do gozda smo tako premagovali hojo v hrib, hojo po stopnicah in hojo navzdol po hribu. V samem gozdu pa smo zraven hoje po različnem terenu največkrat utrjevali plezanje in premagovanje različnih naravnih ovir, ki pa jih v gozdu seveda ne manjka. Otroci so še posebej vzljubili različne gibalne naloge in vadbene ure v gozdu, zato je to postala naša stalnica v tem šolskem letu. Tako smo telovadnico za namen vadbene ure največkrat zamenjali za gozd, bližnji drevored in igrišče, večkrat pa smo obiskali tudi Mestni park. Zraven že omenjenih vadbenih ur smo se skoraj vsakodnevno odpravili na sprehod po okolici našega vrtca ali pa na sosednje šolsko igrišče, kjer smo se največkrat igrali različne elementarne gre z žogo. Večkrat tedensko smo v skupini že zjutraj pred zajtrkom opravili jutranje razgibavanje, katerega so otroci sprejeli z velikim navdušenjem in zanj večkrat tudi samoiniciativno izrazili zanimanje. Pogosto pa smo med prehodom med dejavnostmi izvedli tudi gibalno minutko, katero pa je ponavadi spremljala glasba, kar je bilo otrokom še posebej všeč.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Slikanice in kartonke na temo zdrave prehrane (predvsem sadje in zelenjava), sredstva v koticu kuhinja itd.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zdravi prehrani in njenemu pomenu, dajemo v naši skupini veliki poudarek skozi celotno šolsko leto. Pri otrocih spoznavanje, sprejemanje in ozaveščanje o zdravi prehrani spodbujamo vsakodnevno. Ena izmed rutinskih dejavnosti v naši skupini je, da pred obrokom (zajtrk in kosilo) skupaj preberemo jedilnik in povemo, kaj je za zajtrk oziroma za kosilo. V kolikor otroci česa ne poznajo, se o tem pogovorimo (kaj to sploh je, kje raste, zakaj je zdravo), si živilo pogledamo, ga poduhamo in vsi poskusimo. Otrokom je to zelo všeč, saj vse to naredimo preko igre (igramo se pravih kuharjev, ki poskušajo svojo hrano) in tako "premagamo" strah pred nečem novim. V skupini si vsakodnevno pripravimo tudi sadno malico iz jabolk ali drugega sezonskega sadja. Pri pripravi malice aktivno sodelujejo tudi otroci (pripravijo krožnike in serviete, si razdelijo lončke za vodo). V skupini smo si letos večkrat sami pripravili tudi 100% naravni sveže iztisnjen pomarančni sok in sadno solato ob praznovanju rojstnih dni otrok. V sklopu spoznavanje in učenja o zdravi prehrani in njenem pomenu smo obiskali tudi bližnjo tržnico, kjer smo spoznali in se pogovorili o sveži in lokalno pridelani zelenjavi. Novo pridobljeno znanje in obnavljanje naučenega pa so otroci večkrat samostojno obnavljali preko simbolne igre v kuhinjskem kotičku.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Reklamne in otroške revije, fotografije poletnih oblačil, pokrival, sončnih krem itd., poletna oblačila, pokrivala, sončna očala, kopalke, igrače za vodne igre, brisače ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V zadnjih tednih, ko je zunaj postajalo vedno bolj vroče, smo v skupini izvedli nekaj aktivnosti na tematiko zaščite pred soncem oziroma UV-sevanjem v poletnih mesecih. Najprej smo se s pomočjo poletnih oblačil, pokrival, sončne kreme ... in fotografij le-teh pogovorili o zaščiti pred UV sevanjem oziroma soncem v poletnih mesecih in samem pomenu zaščite. Nato smo si v oddelku pripravili modno revijo na temo poletja. Nadelo smo si poletna oblačila, pokrivala, sončna očala ... in se sprehodili po modni pisti v igralnici. V nadaljevanju smo skupaj v reklamnih in otroških revijah poiskali čim več motivov o poletju, soncu, vročini in zaščiti pred soncem. Otroci so ob tem izražali veliko zanimanje in navdušenje nad iskanjem različnih motivov in primerjanjem med seboj. S pomočjo omenjenih motivov, ki so jih otroci sami poiskali v revijah smo potem skupaj naredili plakat na temo zaščite pred soncem v poletnih mesecih, ki smo ga izobesili v naši garderobi. Plakat nam je služil kot neke vrste »navodila« za igro zunaj. Vsak dan preden smo se odpravili na igrišče smo s pomočjo fotografij preverili ali smo se ustrezno zaščitili (imamo pokrivala in ustrezna oblačila, smo popili dovolj vode itd.) in se dogovorili v katerem delu igrišča se lahko igramo (v senci, kje je senca).

V vročih dneh smo si pripravili tudi vodne igre na igrišču, kjer je bil poudarek ravno na zaščiti pred soncem. Oblekli smo se v kopalke, se učili kako se pravilno zaščitimo s kremo za sončenje, si naredili pokrivala, se igrali v senci, pili dovolj tekočine itd. Tekom vseh dejavnosti smo se z otroki naučili veliko novega in to podkrepili tudi v praksi ter znanje obnavljali vsakodnevno. Tako so otroci to sprejeli za samoumevno in tako že samostojno pričeli skrbeti za svoje zdravje.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

7

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Videoposnetek iz izobraževanja (Zdrave v vrtcu), piktogrami oz. fotografije postopka pravilnega umivanja rok, prstne barve.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Veliko pozornosti, predvsem v zimskem in spomladanskem času, smo v naši skupini namenili tudi osebni higieni. Največji poudarek smo imeli na pravilnem in doslednem umivanju rok. O pravilnem oziroma učinkovitem umivanju rok in pomenu le-tega smo se z otroki v skupini najprej pogovorili in si ogledali videoposnetek s to tematiko (video iz izobraževanja Zdrave v vrtcu). Otrokom sem predstavila tudi različne piktograme in fotografije postopka umivanja rok, ki smo jih nato skupaj pritrdili v umivalnici zraven umivalnikov. V nadaljevanju si je vsak otrok izbral eno izmed prstnih barv, s katero si je nato pobarval svoje dlani oziroma roke od zapestja do konic prstov. Barva je v našem primeru predstavljala umazanijo oziroma bacile. Nato smo si vsi skupaj v umivalnici temeljito umili roke. Ob tem smo upoštevali postopek prikazan s piktogrami, ki ga imamo ob umivalniku. Barva je nato pokazala kdo si je roke dobro umil, kje je roke še potrebno bolje umiti, na kateri del rok smo pozabili itd. Otrokom je bila ta aktivnost zelo všeč saj so postopek želeli večkrat ponoviti. Kasneje so si vsi otroci z veseljem umivali roke in hkrati spremljali pravilen postopek prikazan na steni. Ob tem smo se učili oziroma spodbujali racionalno rabo mila za roke, saj so otroci več pozornosti namenjali samemu postopku umivanja rok, kot pa pritiskanju in potratni porabi mila.