

Odgovori respondenta

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

vrctu_ logo

\ includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploadi/editor/1620720183zdravje_ v_

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja.

Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE
Maribor

POROČILO ZDRAVJE V VRTCU

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Suzana Mlakar, Mojca Toporiš

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

enota Kamnica, Vrbanska cesta 93 a in Vrbanska cesta 93 2351 Kamnica

Ime vaše skupine:

Oddelek: Rumena soba

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: Suzana Mlakar, 6-DEC2021/228, 6-MAJ2022/114

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: Mojca Toporiš, 6-MAJ2022/108

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.& nbsp;
za 5 aktivnosti

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Lekarna, predstavitev učinka z zaščitno sončno kremo

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
tedni

Vpišite število: 3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Vizualne aplikacije

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otrokom smo predstavili, kako se zaščititi pred soncem, kaj uporabiti, kako pravilno nanašati sončno kremo. Kdaj se izpostavljamu soncu in kdaj ne. Pri najmlajših otrocih so nama pomembne dobre vizualne aplikacije, zato sva na lesenem panoju pripravili slikovno gradivo - sonce, drevo, zaščitna kapa, sončna krema, zaščitno pokrivalo s ščitnikom v legionarskem stilu, senčnik, sončna očala, platenka vode, ura. Ob didaktičnim panoju z napisom Varno s soncem smo izvajali večkratni pogovor o pomenu zaščite pred UV sevanjem in zakaj je ta zaščita potrebna. Otroci so izvedeli, da se izogibamo soncu, ko je najmočnejše, se igramo v senci, ki nam jo nudi drevo ali senčniki, se izogibamo bivanju na prostem, ko je sonce najmočnejše, upoštevamo UV indeks in najpomembneje je, da popijemo veliko vode, se namažemo z zaščitno sončno kremo in uporabljamo zaščitna pokrivala. Sončke smo ustvarjali tudi iz naravnih materialov - kamenčki, blago in jih z lesnim lepilom vsak svojega zalepili na kartonsko podlago, v poletnih mesecih nam bodo otroška likovna dela krasila igralnico kot poletna dekoracija. Prepevamo pesem Sijaj, sijaj sončece (ljudska), Izdelali smo si kartonske legionarske čepice, se igrali z vodo na prostem, ustvarjali podobe z senco lastnega telesa, s palčkami risali v zemljo in pesek, gradili peščene gradove v zavetju sence brezovih dreves. Branje pravljic na tematiko: Moj sončen dan (Srečko Kosovel), Bor in Brina na soncu (Marijke ten Cate), Mala kraljična: Zabava na soncu. Naučili smo se deklamacijo KLOBUČEK (). Poslušali smo zvočno pravljico Senčna ura (Pravljice za Lano, Jelka Kadunc, zvočni cd, CD2, Motnik : Društvo MAK, p 2011). Otroci s sistematičnim pristopom pridobijo znanja o soncu, koži in samozaščitnem ravnanju. Prizadevava si za izboljšanje osveščenosti otrok in staršev, starši lahko spremljajo naše didaktično delo in hkrati sami skrbno pazijo na dosledno zaščito svojih otrok, saj je izpostavljenost močnemu UV sevanju in pogoste sončne opekline v otroštvu pogost vzrok kasnejšim obolenjem za kožnim rakom. Želiva doseči spremembo v odnosu populacije do sonca. Ozaveščenost o škodljivih učinkih prekomernega izpostavljanja sončnemu sevanju in o pomenu izvajanja samozaščitnega ravnanja za varovanje zdravja, dolgoročno pa zmanjšati možnost pojava kožnih rakavih obolenj.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Obisk zdravnika - predstavitev poklica (oče deklice iz oddelka)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseči

Vpišite število: 10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Otroška umivalnica, toaletni prostori, garderoba otrok oddelka, igralnica, zunanje površine

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otrokom smo predstavili kaj pomeni osebna higiena. Poseben poudarek smo dali na tehniko umivanja rok. Osebna higiena ima velik pomen, učenja skrbi zase pa spodbujava že v prvem starostnem obdobju in mu daje največji poudarek. Torej samostojnost otrok, ko je starostno dovolj spreten in frekvenca ponovitev ima največji pomen. Čemu se posvečamo ob poteku dnevne rutine v vrtcu. Otroci prepoznajo svoje osebne predmete (dude, ninice/ljubkvalne igrače, čevlje, copate, jakne, pokrivala ...), skrb za urejenost prostora, brisanje miz, ki nam služijo tako za dejavnost kot tudi za obedovanje. Najbolj pomemben pa je seveda v obdobju pred iztekom malčka toaletni trening. Umivanje rok, urejenost toaletnega prostora, poteg vode po uporabi stranišča, higiena pri občutljivosti na menjavo polulanih in pokakanih pleničk. Čas epidemije covid-19 nas je na osebno higieno še dodatno izuril, da smo občutljivi na higieno rok po kihanju, higieno brisanja nosnih izcedkov, občutljivost strokovnega osebja na prehladna obolenja in osveščanje staršev na opazovanje zdravstvenega stanja svojih otrok. Kdaj si umivamo roke? Vselej, ko so umazane. Pomembno je, da si umivamo roke pred pripravo jedi, pred jedjo, po uporabi sanitarij, po kihanju, kašljanju in dotikanju telesnih izločkov. Strokovni delavki sva pri previjanju otrok redno uporabljali rokavice za enkratno uporabo in skrbno razkuževali površino previjalne mize. S primerno higieno preprečimo, da iz okolja ne prenašamo v svoje telo povzročiteljev različnih bolezni in zanašamo vase mikroorganizmov. Pomembno je, da si roke umijemo pravilno. S pomočjo prisposobe traktorja, košnje, grabljanja, majhnih in velikih bal, smo se postopka pravilnega in temeljitega umivanja rok naučili tudi malčki. Še posebej zabavno je bilo milo, ki se je vse bolj in bolj penilo, ko smo postopek temeljitega umivanja rok usvojili smo temu dodali prepevanje pesmic. Na koncu pa vzklik: Čiste roke za zdrave otroke.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Dalanda Diallo in Damir Mazrek - učenje ritma in osnov igranja na bobne

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
dnevi

Vpišite število: 5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Radio, cd zgoščenke, rajalne igre, mali ritmični instrumenti

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov
praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov
otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Preprečevanje bolezni in ohranjanje zdravja, predvsem dandanes potrebujemo duševni mir in notranje ravnovesje. Čas epidemije je odplaknil družabnost, stisk dlani, objeme, sodelovanje med ljudmi, povezovanje. Družba je postala osredotočena na posameznika, izolacijo, delo na daljavo ... Za krepitev medsebojnega sodelovanja si lahko pripisujemo velike zasluge, saj delo v skupini to možnost ponuja samo po sebi. Za prijetno sobivanje si je potrebno prizadevati, vsak kot posameznik lahko doprinese. Pri dejavnostih smo dali poudarek na glasbo, ples in v praznovanja, predvsem osebnih praznikov, torej rojstnih dni otrok oddelka. Kako je potekalo rojstnodnevno praznovanje? Za tortico smo okrasili okroglo kartonsko škatlico, ki je imela snemljiv pokrov. V tortico smo skrili darilo za slavljenca, prstno lutko miško. Slavljenc je bil v središču pozornosti. Na tortici smo imeli čajne svečke, šteli smo s prsti, zapeli pesmico Vse najboljše za te. Okrog slavljenca smo zarajali s pesmijo Danes smo vsi hi hi hi, danes naš/-a (ime slavljenca) rojstni dan slavi. In zato zdaj en, dve, tri, naj se naš/-a (ime slavljenca) v krogu zavrti. Otroci so se naučili seči v dlan, pogledati slavljenca v oči in izreči voščilo: »Vse najboljše.« Ob koncu slavlja je slavljenec odprt torto in za zaključek smo prisluhnili prstni igri Miš iz luknje. Praznovanju rojstnega dne ni manjkala otroška glasba in ples z baloni. Otroci so se vsakega naslednjega slavlja zelo veselili. Zelo prijetna izkušnja je bil tudi obisk bobnarskega tandema, staršev enega od otrok iz enote vrtca. Ritem bobnov v nas zaneti dobro energijo, željo po gibanju. Igranje bobnov se ne prične in konča le pri udarcu s palico po opni. Bobnanje razvija tudi spretnost poslušanja, spomin ter motorične sposobnosti, ne glede na starost. Pozitivno vpliva na samopodobo, bobni so odlični instrumenti za sproščanje energije.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.
Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...
meseči

Vpišite število: 12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Naravni materiali

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi vse leto je bil velik poudarek na gibanju otrok, in bivanju na prostem, ter igra z naravnim materialom. Bivanje v naravi nam ponuja nešteto možnosti za raziskovanje. Vrtec v Kamnici je umeščen v popolnoma naravno okolje. Obdajajo ga travnate površine, drevesa, potok, gozd ... Z otroki smo si poiskali kotiček v naravi, ki je bil stalnica, kamor smo zahajali in ga poimenovali igralnica na prostem. V tem kotičku smo izvedli tudi srečanje s starši. Dejavnosti, ki smo jih počeli na prostem - jesensko listje in grabljanje - valjanje po hribčku - plazenje v travi - skok v globino (v peskovnik z mivko) - tek po tekaški stezi - ležanje pod krošnjami dreves - objemanje debel brezovih dreves - igre s palčkami, lutke iz palčk - igra s kamenčki, kostanji, palicami - kegljanje na asfaltni površini - praznovanje rojstnih dni na prostem - hoja po zasneženih površinah, igra s snegom - gibalni poligon in naravne oblike gibanj - opazovanje rastlin in živali ... Zastavljeni cilji so bili realizirani. V naravi sva strokovni delavki lahko opazovali, kako se ob igri otrokom krepi domišljija in koncentracija za dejavnost. Čarobni svet v zunanjem okolju postane resničnost

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Obisk lokalne trgovine, ogled sadja in zelenjave

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število: 12

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Vizualne aplikacije, plastično sadje in zelenjava za igro, plakat prehranske piramide, slovenska zastava ...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Skozi vse leto smo otroke spodbujali k zdravemu načinu življenja, ki zajema zdravo prehrano, gibanje, počitek, ter zadostno osebno higieno. Na dan slovenske hrane, ki ga obeležujemo vsak tretji petek v novembru, letos 19. novembra 2021, je že enajstič potekal Tradicionalni slovenski zajtrk. V ta projekt smo vključeni tudi vrtci. Glavni namen dneva slovenske hrane je poudarjanje v Sloveniji pridelane hrane, podpiramo napore naših pridelovalcev in predelovalcev hrane in izražamo spoštovanje do njihovega dela. Letošnji Tradicionalni slovenski zajtrk je potekal pod sloganom »Zajtrk s sadjem – super dan!« Tradicionalni slovenski zajtrk sestavljajo: kruh, maslo, med, mleko in jabolko ali drugo sadje slovenskega porekla. Glavni namen je, da že najmlajši spoznavajo pomen kmetijstva, živilske industrije, čebelarstva in varovanja okolja. Pomembno pa je poudariti pomen zajtrka za zdravo in uravnoteženo prehrano. Dejavnosti, s katerimi smo podprli izvedbo projekta: - spoznavanje živali na kmetiji, - prepoznavanje in poimenovanje sadje in zelenjave, - spoznavanje življenja čebel, - spoznavanje pridelave živil, izvor surovin, - priprava prazničnega pogrinjka ob izvedbi TSZ, - doživljanje veselja ob rimah prstne igre o čebelah, - poslušanje narodno zabavne zvrsti glasbe (Čebelar ...). Vsakodnevni zajtrk poskrbi za jutranjo energijo, ki jo že posebej otroci in mladostniki potrebujejo za lažje sledenje učnemu procesu.