

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

ALEKSANDRA TKAVC

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Simona Nerat

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Tomšičeva

Ime vaše skupine:

Sončna dežela

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [Simona Nerat, 6/2021BT/96](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Anita Arnečič, 6/2021BT/97](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[tedni](#)**Vpišite število:**

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Lutkovni film: OSTAL BOM ZDRAVI!](#), računalnik, USB-ključek; [didaktična igra za razvrščanje hrane](#), zgodba [Škrat Brokolino](#), [Zakaj je Palčka Skakalčka bolet trebušček?](#), [kartonski trikotnik](#), [revije](#), [škarje](#), [lepila](#), [besedne igre](#), [likovni material za ustvarjanje](#), [različna literatura na temo zdrave prehrane](#) ([zgibanke](#), [strokovne knjige](#),...), [slano testo](#), [likovni material za ustvarjalne delavnice](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Zap. št. naloge: 1 Vsebina: Zdrava prehrana Metoda dela: Pogovor Predavanje / razlaga Uporaba avdiovizualnih sredstev Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra) Čas trajanja: tedni (št) 1 Ciljna skupina: otroci izberite iz šifranta izberite iz šifranta Uporabljeno gradivo in didaktični material: Lutkovni film: OSTAL BOM ZDRAV!, računalnik, USB-ključek; didaktična igra za razvrščanje hrane, zgodba Škrat Brokolino, Zakaj je Palčka Skakalčka bolel trebušček?, kartonski trikotnik, revije, škarje, lepila, besedne igre, likovni material za ustvarjanje, različna literatura na temo zdrave prehrane (zhibanke, strokovne knjige,...), slano testo, likovni material za ustvarjalne delavnice Uporabljene informacije z naših izobraževanj? da Ostal bom zdrav Lutkovni film: OSTAL BOM ZDRAV! - Oglel filma je bil iztočnica za različne dejavnosti. - Spoznavanje zdrave prehrane: Otroci so najprej razvrščali hrano s pomočjo didaktične igre (mlečni izdelki, meso, žitarice, sadje, zelenjava, tekočine, sladice, ogljikovi hidrati itn.). Igrali smo se simbolno igro NA TRŽNICI IN V TRGOVINI. V naslednjih dneh so sledile naslednje dejavnosti: Zgodba Škrat Brokolino, katera je bila iztočnica za izdelavo drevesnega diagrama (zdrava in nezdrava hrana), senzomotorično učenje z okušanjem posamezne hrane. Strokovni delavki sva otroke spodbudili k razmišljanju o prehranskih navadah. Pogovarjali smo se o zdravi in nezdravi prehrani. Izkazalo se je, da so otroci dobro seznanjeni o zdravi prehrani in so suvereno odgovarjali na odprta vprašanja. S skupnimi močmi smo izdelali prehransko piramido iz kartona, v revijah so iskali in izrezovali razno hrano ter jo lepili na ustrezen razdelek na piramidi. Kartonsko piramido smo razdelili na sedem razdelkov: najnižje in največji razdelek je bil namenjen gibanju in športnim dejavnostim, sledil je razdelek s tekočino - z vodo, čaji in zdravimi napitki, nato razdelek z zelenjavo in sadjem, nadalje razdelek z žiti, žitnimi izdelki in ogljikovimi hidrati, sledil je razdelek z mlekom in mlečnimi izdelki. Kot predzadnji je bil

razdelek z živili, ki jih uživamo v manjših količinah in na koncu, čisto na vrhu najmanjši razdelek z živili, ki jih uživamo redko. Nato sva otrokom razdelili risalne liste in jim ponudili barvice. Narisali so svojo piramido. V eni od dejavnosti sva otroke spodbudili k zlogovanju besed s ploski in iskanju rim na besede (v povezavi z zdravo prehrano). Otrokom sva tudi ponudili različno literaturo na temo zdrave prehrane (zgibanke, strokovne knjige,...), katero so otroci listali in si jo ogledovali. Pogovor ob plakatu, na katerem je bil košček čokoladne torte (Zakaj je čokoladna torta nezdrava)? Obisk EKO-tržnice, izdelovanje sadja in zelenjave iz slanega testa, izdelovanje sadja in zelenjave s kaširanjem iz časopisnega papirja, barvanje kaširanega sadja z vodenimi barvami, »Tradicionalni slovenski zajtrk«

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

9

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

športni rekviziti (obroči, blazine, plezalne lestve, hodulje, velike žoge za vzpostavljanje ravnotežja, keglji, žoge, lestve, ...); radio; CD;- blazine za jogo; kolesa; merilec srčnega utripa; Knjige: Joga za otroke; Slepa miš, ti loviš; Telesna vzgoja za predšolske otroke

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V našem oddelku se zelo posvečamo gibanju in vsakodnevni razgibanosti telesa. Med te dejavnosti spadajo: Vsakodnevna jutranja telovadba, kot gibalna minutka, vadbene ure v telovadnici in na prostem; pohodi v bližnjo in daljno okolico vrtca: Meljski hrib, Piramida, Kalvarija, Ribniško selo, Trikotna jasa. Joga za najmlajše (vsakodnevni pozdrav soncu ali tibetančki ter osnovni elementi za gibčnost). Vsakodnevni tek za boljše počutje (mini kros, tekaška abeceda). Na kolo za zdravo telo, jutranja aerobika ter popoldanska aerobika s starši. Torej, poleg vsega naštetega smo izvedli: 1.Tedenski pohodi na Piramido, Kalvarijo, Mestni hrib, po manj ali bolj strmi poti; 2.izleti do Treh ribnikov; 3.»palčkov« pohod na Piramido – popoldansko srečanje s starši v mesecu decembru, 4.»Igre brez meja« - v telovadnici (hoja s hoduljami, poskoki z žogo med kolena, skakanje v vrečah, plazenje skozi tunel, skakanje iz obroča v obroč, brcanje žoge v gol, preskakovanje ovire, skakanje s Hop žogami, prenašanje žogice med stožci in hoja po vrvi);5.Na poti proti mestnemu parku in nazaj vedno izvajamo tekalno-gibalne igre do naslednjih stebričkov (tek, hopsanje, poskoki, hoja po prstih, hoja po petah, nizki skiping, visoki skiping, prisunski koraki,...) prav tako dobijo gibalno nalogo tudi, ko se pri stebričkih ustavijo (počepi, poskoki, dvigovanje kolen, dvigovanje stegnjenih nog, vrtenje na mestu, zvezda-poskoki,...); 6.V mesecu aprilu smo skupaj s starši v popoldanskem času izvedli daljši pohod z različnimi gibalnimi nalogami na poti do gozdne jase, kjer smo nato izvedli še elementarno igro: med dvema ognjema; 7. tek na šolskem igrišču, tekaške igre (tekaška abeceda) v drevoredu, tekaške in štafetne igre v telovadnici,...;8.elementarne igre (ledene babe, lovec lovi lisice, ptički v gnezda, kdo se boji črnega moža, dan/noč, žoge proč ...);9.v mesecu maju smo izvedli kolesarski dan. Otroci so se imeli priložnost preizkusiti v vožnji kolesa, skiroja in rolarjev; 10.Velikokrat smo med šolskim letom v telovadnici v sklopu vadbene ure usvajali osnovne načine gibanja z žogo: kotaljenje, ciljanje, zadevanje, metanje, brcanje, metanje na koš, elementarne igre z žogo, vadbe po postajah, tako da smo otroke razdelili v manjše skupine, ki so krožile od postaje do postaje; 11.Ustvarjanje z gibom in ritmom - rajalne igre: bela lilija, ob bistrem potočku je mlin, plesne igre: gremo okrog sveta, mi delamo snežaka, urca, samba-rumba-cha cha cha, so ein schöner Tag,...;

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policisti

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

deklamacija: Pasavček, PowerPoint: Pasavec, plakat, kartončki, šampiljka, revije, knjige na temo promet, rumeni odsevni brezrokavniki, odpadni in likovni material za ustvarjalne delavnice, prometni znaki, prometna signalizacija

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci se z varnostjo v prometu seznanjajo skozi celo šolsko leto, podrobneje pa skozi projekt Pasavček. Z izvajanjem projekta »Pasavček« smo v naši skupini pričeli v začetku meseca marca. S pom. vzgoj. sva v času izvajanja projekta izhajali iz predlogov, želja in pobud otrok, kateri so bili ves čas aktivni udeleženci procesa. Za uvod v sam projekt sva izbrali voden pogovor, katerega cilj je bil ugotoviti, v kakšni meri se otroci sploh zavedajo pomena pravilne uporabe OVS ter pomena pravilne uporabe varnostnega pasu. Otroke sva povabili na preprogo, kjer sem jim prebrala deklamacijo z naslovom: Pasavček. Po poslušanju deklamacije sva otroke spodbudili k razmišljanju o prometu: kako varno hodimo po pločniku, na kaj smo pozorni pri prečkanju ceste, kaj so prometni znaki in čemu služijo? V vrtec se pripeljemo s prevoznimi sredstvi, ali pa pridemo peš, kje sedijo, kadar se pripeljejo v vrtec, ali sedijo v OVS in ali so ustrezno pripeti itn. Izkazalo se je, da otroci zelo dobro poznajo pomen varnostnega pasu tako pri vozniku in ostalih potnikih kakor tudi pri vožnji v OVS. Otroci so predlagali, da bi si izdelali plakat: "Kako pridem v vrtec?" Izdelali smo ga in nato en teden beležili, kako pridejo zjutraj v vrtec (peš, z avtom, s kolesom). Tisti, ki znajo svoje ime zapisati, so ga vsak dan zapisali pod izbrano risbico, tisti, ki pa ne znajo napisati, pa so se narisali. Prav tako smo pri otrocih, ki so se v vrtec pripeljali z avtomobilom, zabeležili, ali so sedeli v OVS in ali so bili pripasani. Izkazalo se je, da so otroci v tej smeri zelo ozaveščeni, saj so vsi, ki so se pripeljali z avtomobilom, sedeli tudi v OVS in bili pripasani. Otrokom sva s pomočjo PP predstavili žival – pasavec in jih spodbudili k razmišljanju, kje živi in zakaj projekt »Pasavček«. V sklopu projekta smo veliko prebirali tudi knjige na temo prometa. Vsak dan smo na sprehodih opazovali pripetost voznikov, prometne znake, prometno signalizacijo in se o tem pogovarjali. Pri prečkanju ceste smo, kot že vedno, pazili, da smo poiskali prehod za pešce in pravilno pogledali na obe strani (L-D-L), ob tem pa vedno rekli: »leva, desna, leva, gor, da smo vsem ljudem za vzor.« V sklopu projekta je nastalo tudi veliko likovnih izdelkov, otroci so iz odpadne kartonske embalaže in stiropora izdelali avtomobile, avtobuse, prometne znake in OVS z varnostnimi pasovi, izdelali so si tudi svoje slikanice na temo: Red je vedno pas pripet! V vrtcu sta nas obiskala tudi policista, ki sta nam razložila pravila v prometu in na kaj moramo biti pozorni, če smo v prometu udeleženi kot pešci. Razkazala sta nam tudi policijski avto in nam predstavila policijskega psa.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zobozdravstvena vzgoja

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Lutkovna predstava: ZAKAJ JE BRUNDA BOLEL ZOB?, Knjige: Šapi; Ah, ti zobki! Zobovilka; plastični odlitek zob; ščetke; plastelin; lutke; zobozdravniški pripomočki;

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V igralnico sem prišla oblečena kot zobna vila. in se z otroki pogovarjala o pomenu zdrave prehrane, prav tako so se seznanili s škodljivimi snovmi, ki povzročajo karies, prav tako pa so utrdili pravilno ščetkanje zob; pravilno ščetkanje sem otrokom najprej demonstrirala na velikem plastičnem modelu zob z veliko zobno ščetko, nato pa smo skupaj odšli v umivalnico, kjer so še pod nadzorom in z najino pomočjo praktično izvedli pravilno ščetkanje zob s svojimi zobnimi ščetkami. Lutkovna predstava: ZAKAJ JE BRUNDA BOLEL ZOB? (strokovni delavki sva odigrali lutkovno predstavo, tekom katere so se otroci ponovno seznanili s pomenom zdrave prehrane, pomenom rednega umivanja zob ter s tehniko pravilnega čiščenja. Igre z odlitkom zobovja in plastelinom: otroci so se naučili pravilno umivati zobe.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

razne knjige o čustvih, flomastri, šeleshamer, didaktične igre

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V našem oddelku nam je zelo mar počutje otrok. Ker predvsem zjutraj otroci prihajajo v oddelok z različnimi občutki, smo se tudi v letošnjem letu odločili, da si bomo izdelali čustveni koledar. Kot uvodno dejavnost smo se pogovarjali o čustvih in o naših izrazih na obrazu (mimika obraza) ob določenem čustvu. Nato smo na velik plakat v navpični koloni napisali vse otroke in vzgojiteljici, v vodoravni koloni pa smo našli osnovna in kompleksna čustva. Predvsem smo se osredotočili na osnovna čustva, če pa je kdo želel, pa je lahko izrazil tudi kompleksna. Torej, namen je bil, in to smo tudi potem vsakodnevno izvajali, da je otrok, ko je prišel v vrtec, ob koledarju povedal, kako se tisti trenutek počuti in to tudi označil s križcem, zvezdico ali kljukico, ob svojem imenu pod določenim čustvom. To dejavnost so otroci sprejeli kot igro in smo jo izvajali več mesecev. Prav tako smo

se večkrat igrali pantomimo čustev, ko je izbrani otrok s pantomimo pokazal čustvo, ostali otroci pa so ugotavljali izbrano čustvo. Velikokrat smo se tudi gledali v ogledalo. Otrok, ki se je gledal v ogledalo, je ostalim otrokom opisal, kakšno čustvo izraža njegova mimika obraza. Da smo se vsi dobro počutili, smo veliko časa preživeli v naravi, predvsem v gozdu. Prisluhnilo smo zvokom iz narave, objemali drevesa, po gozdu hodili bosi in se povezovali z naravo, ...