

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Renata Špes

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Kamnica

Ime vaše skupine:

Modra soba

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [Renata Špes, 6-MAJ2022/113](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [Danica Gert, 6-MAJ2022/94](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zobozdravstvena vzgoja](#)

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[medicinska sestra za zobno preventivo iz Zdravstvenega doma Adolfa Drolca](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[dnevi](#)

Vpišite število:

[5](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Ah ti zobki, Zakaj si umivamo zobe](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Obiskala nas je medicinska sestra iz zobne preventive in nam je s pomočjo aplikacij in didaktičnega materiala pokazala in razložila, zakaj si moramo umivati zobe in kako si pravilno umivamo zobe. Skupaj z otroci smo si individualno pravilno umivali zobe pri ogledalu. Prebrali smo si zgodbo Ah ti zobki, se pogovarjali in opisovali ilustracije v knjigi. Ob aplikacijah smo se pogovarjali o nastanku črvivih zob in kako preprečimo, da pride do črvivih zob. Prav tako smo si prebrali zgodbo Zakaj si umivamo zobe ter se o tem tudi pogovorili, kolikokrat na dan si umivamo zobe, zakaj je pomembno, da si po vsaki sladkariji umijemo zobe, kdo jim pomaga pri umivanju, itd....Iz kartona za jajca smo si naredili usta z zobmi in iz odpadnih škatlic zobno ščetko, na nekatere zobe smo narisali pike - zobno gnilobo, otroci so se preko simbolne igre igrali in prikazovali drugim, kako se pravilno umivajo zobje. Prav tako sem jim plastificirala usta z zobmi, ter nalepila v kotiček zdravja, po teh zobeh so lahko z flomastri risali gnilobo in s ščetko z gobico so lahko brisali flomaster, tako so ugotovili, da z umivanjem zob lahko očistimo zobno gnilobo. Otroci so z različnim slikarskim materialom slikali zobovje in zobno gnilobo. Vse te dejavnosti so se prepletale z drugimi področji, šteli smo koliko zob ima kdo, koliko mlečnih, koliko stalnih, kaj so mlečni in kaj stalni zobje, reševali smo uganke, razmigali smo si zapestja in prste, da si bomo lažje umivali zobe, itd....

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to

bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

promotorka za zdravje iz Zdravstvenega doma Adolfa Drolca

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

film Ostal bom zdrav, zgodba Škrat Brokolino, Skrbimo za zdravje,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Obiskala nas je promotorka zdravja, ki nam je razložila, kaj vse potrebujemo oz. kako ostanemo zdravi. Z otroci smo odšli v knjižnico, kjer smo si izposodili knjige o zdravi prehrani in o skrbi za zdravje. Tudi mi smo začeli aktivnost o zdravi prehrani tako, da smo se najprej pogovarjali o tem kaj je zdrava hrana in zdrava prehrana. Ogleдали smo si knjige, prebrali iz njih informacije, ki so nam

pomagale, da smo razumeli kaj je zdrava hrana. Preko zgodbe Škrat Brokolino so otroci spoznali, zakaj je pomembno jesti zdravo in Vlavec zdravja, poslušali so pravljico, opazovali ilustracije, se vživeli v vsebino, komentirali in pripovedovali o svojih izkušnjah. Spoznali smo prehrambno piramido in si naredili Vlavec Zdravja, največji vagon je vseboval tisto hrano, ki jo najbolj potrebujemo, najmanjši pa tisto, ki jo najmanj. Iz revij smo izrezali živila in jih nalepili v vagone. Razvrščali smo hrano in se igrali različne igre na temo zdrava hrana, otroci so klasificirali in razvrščali izrezano hrano in si razvijali fino motoriko rok. Spoznavali smo sadje in zelenjavo z vsemi čutili, s tipom, vonjem, okusom. Razvrščali smo sadje in zelenjavo po velikosti, barvi, obliki. Lupili in rezali smo sadje ter si naredili sadno solato, iz zelenjave pa zelenjavno juho. Igralnico smo spremenili v trgovino in tržnico, kjer so se otroci igrali različne igre vlog in so kupovali sadje ter zelenjavo in ostale izdelke. V jutranjih kotičkih smo se igrali različne didaktične igre, ki jih imamo s sadjem in zelenjavo,

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Tradicionalni Slovenski zajtrk

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige o Čebelah, film o Kranjski Sivki, zgodba Kruhek

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroci so spoznali pomen zdrave prehrane in smo ga vpeljali v Tradicionalni Slovenski zajtrk, ki je prav tako zdrav zajtrk. Spoznali so kaj je Trad. Slov. zajtrk, zakaj ga praznujemo in od kod prihajajo sestavine. Spoznavali in odkrivali so od kod prihaja mleko, kako ga predelamo in kateri so njegovi izdelki in zakaj je pomembno za nas, za rast in za naše zobe. Ogledali smo si bližnjo jablano, se pogovorili in odkrivali kakšna jabolka poznamo, kakšna je jablana spomladi, kdaj zrastejo jabolka in kakšnega okusa so. Preko igre spomin so spoznavali sestavine za zajtrk Preko dokumentarnega filma so spoznali Kranjsko sivko in njeno življenje ter njen pomen. Preko knjige Čebele so odkrivali in spoznavali življenje čebel. Spoznali smo kako poteka rojstvo čebel in matice, kakšna je čebela, kakšne čebele poznamo in katere so njihove naloge, kaj počnejo pašne čebele in na koncu rešili kviz o čebelah. Uredili smo si kotichek čebele. Naučili smo se besedilo in melodijo pesmi Od cveta do cveta in ples Čebelic od Ribiča Pepeja. Spoznali so različne likovne tehnike, razvijali fino motorike rok z trganko čebelnjak in izdelovanjem Kranjske Sivka iz odpadnega materiala. Preko zgodbe Kruhek smo spoznali, kako nastane kruh. Z otroci smo se dogovorili, da bomo namesto kruha pekli medenjake, tako so otroci spoznali sestavine za peko medenjakov ter spoznali in odkrili postopek za peko medenjakov, ter se z njimi seveda posladkali. Dočakali smo Tradicionalni slovenski zajtrk s katerim so otroci oblikovali dobre prehranjevalne navade ter razvijali družbenost povezano s prehranjevanjem.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

naravne ovire , naravni rekviziti, žoge, knjiga Igre na igrišču, Gibajmo se,...

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Za zdrav način življenja je najbolj pomembno gibanje. Z otroci smo pogledali prehrambno piramido, kjer gibanje zaseda največji prostor. Z otroci smo se pogovarjali o tem zakaj je gibanje najbolj pomembno, kako in kje se lahko gibamo, kaj vse lahko izvajamo in kje, koliko se kateri otrok gibajo in na kak način. Ugotovili smo, da je najbolje če se gibalne dejavnosti prenesejo ven na sveži zrak. Z otroci smo se po zajtrku odpravili ven na šolsko igrišče kjer smo se vsako jutro razgibali in naredili različna jutranja razgibavanja. Nato smo se vsak dan igrali različne gibalne igre za ogrevanje. Z otroci smo izvajali različne vaje za moč na klopci, za hitrost, eksplozivnost smo izvajali različne vaje med drevesi, razvijali in krepili smo mišice nog z različnimi teki in štafetnimi igrami na tekaški progi. Izvajali smo različne elementarne igre na prostem (lovljenje, skrivanje,...) in prav tako različne vadbene ure z in brez rekvizitov. Izvajali smo naravne oblike gibanja v naravi, po različnih površinah; pod čez, skozi različne ovire z in brez naravnih rekvizitov. Igrali smo se igre, ki so vsebovale osnovne načine gibanja z žogo (poigravanje, nošenje, kotaljenje, lovljenje, metanje, odbijanje,...) in nato spoznali šport nogomet, košarka, odbojka in rokomet. vse te gibalne dejavnosti smo izvajali ob vsakem vremenu, ugotovili smo, da ni neprimerne vremena le neprimerna oblačila in obutev.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Mikrobi, bakterije

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Film Čiste roke za zdrave otroke, knjige Na pomoč, zbolel sem, Zakaj si umivamo roke, aplikacije od Nijz-ja, aplikacije o mikrobih, bacilih,

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroci smo si ogledali film Čiste roke za zdrave otroke, kjer lepo pokažejo kateri so mikrobi krivi, da zbolimo, če si ne umivamo rok. Z otroci smo preko različnih strokovnih literatur začeli raziskovat, kaj so mikrobi, od kod prihajajo in kako se jih izognemo. Naredili smo si aplikacije in spoznali različne

mikrobe in viruse. naredili smo tudi preizkus z poprom, vodo in milnico, kjer milnica razžene poper - mikrobe po vodi. Z bleščicami smo si posuli roke, to so bili naši mikrobi in smo se dotikali različnih stvari po igralnici. Z lupami smo opazovali, kje se nahajajo vsi ti naši "mikrobi" in smo ugotovili, da vsepovsod. Z milom in toplo vodo smo si temeljito umili roke, ob tem pa se naučili pesmico Traktor. Naučili smo se še deklamacijo Bacili. Mikrobi smo še naslikali s tuši in slamico ter jim zalepili migajoče oči. otroci so jih poimenovali Pošastkoti. Prebrali smo zgodbo Na pomoč, zbolel sem, ob kateri smo se pogovarjali zakaj zbolimo, kako lahko preprečimo, da zbolimo in kaj naredimo ko zbolimo. Spoznali smo poklic zdravnik, preko različnih knjig smo spoznavali, kaj zdravnik dela in kako nam lahko pomaga. Igralnico smo preuredili v ambulanto z vsemi potrebnimi predmeti, ki jih zdravnik potrebuje, tako smo tudi spoznali zdravniške inštrumente. Razvila se je simbolna igra in igra vlog zdravnik - bolnik, otroci so si razvijali domišljijo, ustvarjalnost in kreativnost ter s tem spoznavali, kako se lahko pozdravijo.