

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Sandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Nataša Kukovec

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Uprava vrtca , Tomšičeva ulica 32

Ime vaše skupine:

Mali Princ

Starost otrok v vaši skupini:

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):Vzgojitelj: [NATAŠA KUKOVEC, 6-DEC2021/221, 6-MAJ2022/109](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [EVA TOMAŽIČ](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&nbsp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Zdrava prehrana](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[dnevi](#)**Vpišite število:**

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:[fotografije, lutkovni film: Ostal bom zdrav, prehrambena piramida, igrica spomin - zelenjava in](#)

sadje, iskanje parov - zdravi napitki in voda

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V oddelek je vključenih veliko tujcev, torej otrok ki ne razumejo slovensko in ne govorijo slovensko. V dejavnosti sem vnašala veliko fotografij. Ob fotografijah so otroci spoznavali sadje, zelenjavo in napitke. Ob tem so poimenovali, kar je na fotografijah. Metoda razlage je bila uspešna pri otrocih slovenske narodnosti. Ob vstopu v oddelek je bilo začititi veliko slikovnega materiala, ki nam je omogočil lažje razumevanje. v oddelku smo poiskali prostor, kjer smo odložili sadje, vodo in lončke. Ta kotiček smo poimenovali kotiček voda in sadje. Otroci so imeli v tem kotičku vodo, katero so si lahko postregli takrat, ko so bili žejni. Otroke sva vzpodbujali k pitju vode. Pripravili smo si zdrav napitek z vodo in limono. Otrokom sem prinesla v oddelek limono. Najprej smo limono opisovali, jo tipali in vonjali. Nato smo limono prerezali in občudovali njeno notranjost. Seveda smo limono tudi okusili in ugotovili, da je ta sadež kisel. Pripravili smo si zdrav napitek. Otroci so ugotovili, da jim je voda boljša. Otroci so se sami preizkusili v pripravi limonade in seveda je vsak svojo poskusil. Vsakodnevno smo se pogovarjali o vitaminih in o zdravi prehrani. Uživanje sadja in zelenjave je pomembno za naše zdravje, saj ostanemo zdravi. Vzpodbujali sva otroke k vsakodnevnom uživanju jabolk. Sadje radi jedo otroci tudi tujci. Sta pa res dva otroka tujca, ki ne poskusita sadja in zelenjave. Pri poimenovanju in opisovanju zelenjave smo zelenjavo še okušali. Prinesla sem v oddelek solato, korenje, paradižnik, krompir, čebulo, česen in cvetačo. Nekateri otroci so to zelenjavo videli prvič v

živo. Tak način je tudi primeren za tujce, ki se učijo novih besed. Ogledali smo si lutkovni film Ostal bom zdrav. Razumevanja pri večini otrok ni bilo. Pripravili smo si igrico SPOMIN o sadju in zelenjavi. Najpogosteje smo poimenovali, kar je bilo na fotografiji. Iskali smo pare. Razvrščali smo sadje in zelenjavo. Da ostanemo zdravi je tudi pomembno gibanje otrok. Vsakodnevno smo bili na prostem ne glede na vremenske razmere. Izvajali smo vadbene ure, gibalne minutke in jutranja razgibanja. Izvedli smo tudi dva pohoda s starši v popoldanskem času. Pohod do treh ribnikov in pohod na Piramido. Udeležba je bila slaba, saj se je pohoda udeležilo samo pet staršev z otroki. Da je gibanje, zdrava prehrana in pitje vode zdravo, sem predstavila na roditeljskem sestanku. Opažam, da imajo otroci tujcev zelo slabe zobe, nekateri bodo počasi brez njih, saj jih napada zobna gniloba. Prav tako opažam, da so otroci tujcev neješčji in izbirčni. Ogledovali smo si prehrambeno piramido in ugotavljali, česa lahko pojemo največ in česa najmanj. Pri otrocih v oddelku pa je ta piramida obrnjena, saj pojedjo največ sladkarij.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

1

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ogled filma: Čiste roke za zdrave otroke, izdelovanje lutk

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Umivanje rok in ogled filma Čiste roke za zdrave otroke. V oddelek je bilo vključenih, veliko novincev. Umivanje rok, skrb za osebno higieno in skrb za svoja oblačila so jim bila tuja. Umivanje rok po zaključenem oprasku v sanitarjih je bilo otrokom nekaj novega. Kar cel mesec september smo izvajali rutino in skrb za higieno, da smo osvojili željeno. Umivanje rok smo vzgojiteljice demonstrirale otrokom. Najprej smo se naučili topla in mrzla voda. Poiskali smo milnike, ki so nameščeni ob umivalnikih. Milnik lahko stisnemo enkrat in nato si roke umijemo s toplo vodo. Igra z vodo je bila otrokom všeč. Še posebej otrokom tujcev. Včasih smo morale biti pozorne, da si kdo ne umiva rok predolgo. Pri umivanju rok, smo vzgojiteljice vedno prisotne, da lahko spremljamo potek umivanja rok. Ko smo osvojili umivanje rok smo si še ogledali film Čiste roke za zdrave otroke. Takrat smo umivanje rok še nadgradili s petjem pesmice. Poudarjali smo, da z umivanjem rok poskrbimo k preprečevanju širjenja nalezljivih bolezni v vrtcu. Pravilne korake umivanja rok sem predstavila staršem na roditeljskem sestanku in jih prosila, da naj tudi doma poskrbijo za redno umivanje rok in zob. Izdelali smo si lutke na palici, s katerimi smo želeli otroke vzpodbuditi k rednemu umivanju zob, saj imajo otroci zobe zelo slabe. Poimenovali smo zobno ščetko, zobno pasto in vodo. Žal si letos nismo umivali zob v vrtcu, zaradi ukrepov. Otroke smo navajale, da za seboj pospravijo svoja oblačila. Otroci so oblačila, kar metali in jih pustili ležati kjer koli. Najhuje je, da otroci ne poznajo svojih oblačil in na koncu ne veš, čigave so. Uspeli smo, da so si otroci oblačila obesili na svoja mesta v garderobi ali jih pospravili v nahrbtnike.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Dobili bomo dojenčka

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Fotografije družin, Fotografije dojenčka; malčka in otroka, Fotografija dečka in deklice

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Sklop Dobili bomo dojenčka smo se lotile z velikim zanimanjem. Ker imamo v oddelek vključenih veliko tujcev smo vedele, da bodo fotografije zanimive. V začetku smo ugotovili in pojasnili deček in deklica. Iskali smo razlike in podobnosti med spoloma. Torej ugotavljali in opisovali smo dečka na nato še deklico. Nato smo spoznavali razlike med dojenčkom, otrokom in malčkom. Z dojenčki

smo se igrali v igralnici. Dojenčke smo negovali previjali, umivali, oblačili in slačili. Vadili smo roko- vanje z dojenčkov in jim peli uspavanke. Za kratek čas so otroci postali mamice. Igra jim je bila všeč in zanimiva. Najbolj seveda nega, ker je bila prisotna voda. V igralnici smo si naredili kotiček, kjer so si otroci pritrdili na pano fotografije svojih družin. Kar nekaj časa smo potrebovali, da smo prišli do fotografij. Starše sem prosila za sodelovanje. Starši so mi fotografije poslali na mail, da sem jih sprintala, drugače ne bi imeli fotografij. Naj omenim, da se vsi starši ne strinjajo, da otroci prinesejo fotografije družin. Kar veliko sem imela vprašanj, zakaj potrebujem fotografije. Čeprav je veselje otrok nepopisno, ko si pritrdijo fotografijo na pano. Z veseljem otrok otroku pokaže mamo, očeta , bratca in sestro. Otroke sem večkrat zjutraj opazila, da so si ogledovali fotografije in se pogovarjali ob njih. Vsi otroci niso prinesli fotografije. Ob tem smo tudi utrjevali priimke otrok. Velja omeniti, da je samo en otrok vedel, kako se piše. Še veliko otrok ne ve, kako je ime mami ali očetu. Ko ga vprašaš, reče mama ali ata.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policist

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige, ogled filmčkov, sredstava policista

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pričela sem s predstavitvijo otrok, ki so rojeni v drugi državi. Pogovarjali smo se, zakaj otroci nič ne govorijo. Otroci imajo težave s sporazumevanjem in ne razumejo kaj jih vprašamo. Me je deček vprašal, zakaj mi Siar nič ne odgovori? Kaj me ne sliši? Otrokom je to težko razumeti, zakaj se otroci ne odzovejo. V začetku smo z otroki komunicirali samo preko fotografij in neverbalne komunikacije. Pripravila sem fotografije- grem na stranišče, pil bi, jedli bomo zajtrk in kosilo, čas za malico, čas za igro, čas za bivanje na prostem, čas za počitek. Otroci tujcev so s prstom pokazali na fotografijo in sem vedela kaj želi. Ob koncu šolskega leta so otroci vse to že znali povedati in smo že uporabljali verbalno komunikacijo. Trudila sva se, da so se vsi otroci v oddelku dobro počutili in bili sprejeti. Razlik med otroki nisva delali. Čeprav so starši otrok slovencev bili v začetku nezadovoljni. Kar hitro je bilo opaziti, da staršem to več ni bilo moteče. Je pa res, da se starši tujcev ne povezujejo z našimi starši. Starše je zmotilo, da se tujci v garderobi pogovarjajo v svojem jeziku. Moja komunikacija je potekala v slovenskem jeziku. Pri pisanju vabil in obvestil sem vključevala fotografije, da so me vsi razumeli. Obiskal nas je tudi policist. Predstavil nam je poklic in nas pokazal vse svoje rekvizite, katere uporablja pri svojem poklicu. Rekvizite so si otroci lahko tudi pogledali od blizu in se z njimi rokovali. Lisice so bile najzanimivejše.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: slovenski tradicionalni zajtrk

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to

bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

Vpišite število:

5

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Fotografije in posnetki čebel, ogled živali preko videoposnetkov

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Pogledali smo si video posnetek o čebelah in čebelarju. Ogledali smo si panje in panjske končnice. Izdelali smo si manjši čebelnjak v igralnici. Poimenovali smo čebele in se poučili, kako pridemo do meda. Izdelali smo so sete. Na sete smo si naslikali čebel, čebelnjake in rožice. Torej pripravili smo si set za petek, ko je bil tradicionalni slovenski zajtrk. Naučili smo se poimenovati živila tradicionalnega zajtrka / domači kruh, maslo, med, mleko in jabolka/. Pogovarjali smo se o živalih na kmetiji. Posebej smo si ogledali in dobro spoznali kravo. Pogovarjali smo se, kdo skrbi za kravo in

kje živi. Veliko otrok še krave ni videla v živo, zato smo poiskali posnetek na računalniku. Ugotavljali smo, katera žival nam da mleko. Ugotovili smo da tudi maslo pridelajo iz mleka. Ugotovili smo, da jabolko zraste na jablani. Naučili smo se deklamacijo Jabolko rdeče hej. Vedno pred sadno malico jabolko, smo povedali deklamacijo o jabolki. V petek, smo si posebej za tradicionalni slovenski zajtrk, pripravili mize. Vsak je imel svoj set, ki si ga je naredil. Na krožniku so otroci imeli domači kruh, maslo in med. V lončku smo postregli mleko in na koncu so dobili še jabolka na sredino mize. Da je bil ta dan še bolj poseben, smo si mize postavili v eno vrsto. Zajtrkovali smo kot velika družina. Od jutra se je v garderobi vrtela pesem Čebelar. Starši so bili navdušeni nad idejo.