

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

Vrtec Borisa Pečeta

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

Tomšičeva 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 Maribor

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Sandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Mirjana Žifko

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Vrtec Borisa Pečeta Tomšičeva

**Ime vaše skupine:**

Maček Muri

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Vzgojitelj: Žifko Mirjana, 6-DEC2021/218, 6-MAJ2022/104

Nadomestni vzgojitelj: Ni, ni, Ni

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**

Pomočnik vzgojitelja: Lea Erbus, 6-DEC2021/211, Ne

Nadomestni pomočnik vzgojitelja: Ne, Ne, Ne

**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp;nbsp;nbsp;nbsp;

za 5 aktivnosti

**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varnost v prometu/na igrišču

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

policist

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Revije, knjige z vsebinami varnega vključevanja v promet, zamaški in škatle različnih velikosti za izdelavo ceste, naravni materiali, Škarje, lepilo, barvni papir, pobarvanke, prometni znaki., risalni listi.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V času izvajanja projekta smo izhajali iz predlogov, želja in pobud otrok. Otroci so bili ves čas aktivni udeleženci procesa. Otroke smo spodbujali k aktivnosti z knjigami, in tudi z vključevanjem in udeleževanjem v prometu ter jih spodbujali k upoštevanju varnosti za varno udeležbo v prometu. Pogovore sva s sodelavko pričela usmerjati v prometno vzgojo (prevozna sredstva, kako otroci prihajajo v vrtec, varno v prometu ipd.); Otroke smo skozi različne dejavnosti spodbujali k razmišljanju o varnosti in jim postavljali različna vprašanja: Kako varno hodimo kot pešci v prometu, kje prečkamo cesto, kakšno vlogo imajo prometni znaki v prometu? . V času izvajanja projekta je nastalo tudi nekaj likovnih izdelkov (risali smo na različne podlage prometna sredstva izdelali smo plakat, opazovali smo cestišča in pločnike in risali različne poti). Ob različnih priložnostih smo prepevali pesmi: Kolesa na avtu, moj rdeči avto... Srečanje smo imeli tudi s prometnim policistom, ki nas je obiskal v vrtcu in nas poučil o njihovem zanimivem poklicu in pomenu upoštevanja prometnih predpisov in reda. Otroci so zelo uživali in policistu zastavljali zelo zanimiva vprašanja v povezavi s prometom in ohranjanjem reda v prometu glede na udeleženo. Med sprehodi smo veliko opazovali in raziskovali ter upoštevali prometne predpise glede na udeleženo v prometu.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrava prehrana

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

starši

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

2

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Knjige, revije, oblačila, igralna kuhinja, različna hrana, pribori, revije, škarje, plakati, skelet in figure, prehramben piramida, zelišča, posode, skuta, sadje, materiali za ustvarjanje.

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Pogovor je potekal o zdravi prehrani. Pogledali smo si različne knjige, ki so jih prinesli tudi otroci. Izdelali smo plakate. Otroci so izrezovali hrano iz revij in letakov. Narisali prehrambno piramido in

jo uporabljali pri igri v kuhinji kjer so skozi igro fotografij spoznavali tudi estetko pripravo in serviranje hrane na krožniku. Skozi igro v kuhinjskem kotički so spoznavali pomen higiene v kuhinji in pomen oblačil. V kuhinjo so otroci imeli ves čas na razpolago knjige in skozi igro spoznavali različne recepte in metode za pripravo hrane. Iz časopisnega papirja smo kaširali različno sadje in zelenjavo. Pripravili smo si tudi skutin namaz z zelišči kjer so otroci spoznavali pomen zelišč in pripravili različne kombinacije namazov. Nad namazom so bili zelo navdušeni. Otroci so izdelali tudi didaktično igro razvrščanja na zdravo in nezdravo hrano. Igro nadgradimo tako, da na lističe pritrdimo magnet in z magnetom polagamo hrano na figuro človeka, ki se zdravo prehranjuje in na sliko človeških organov, ki ga nezdrava hrana slabi.. Sličice uporabimo tudi pri vadbeni uri, kjer imajo otroci v sredini srce razdeljeni so v različne skupine in imajo različno hrano. V gibanju uprizarjajo kako hrana vpliva na srce ( maščobe: počasno premikanje, vlačenje, plazenje.. ).Zbrali smo vso gradivo, kar se tiče osebne higiene, in s tem ozaveščali in udeleževali pomen čistoče ter sestavljali sestavljanke na to temo.

### Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

ne

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

3

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige(Zemlja je dobila vročino Goran Škobaj Franček sadi drevo Sharon Jennings Planet brez odpadkov Jes Franch Čas brez vode Zvezdana Majhen Zajčkova Hišica Aanja Štefan Muha Malka Antoon Krings Zabava z odpadki N. Astely, M. Baker Gozd podnevi gozd ponoči J. Ward ), naravni materiali, rastline, možnar, škatle, odpadni materiali, papirji, revije, naravno lepilo, sestavljanke,

vrečke za smeti, rokavice, kartonske škatle, tempera barve, čopiči, lepilo

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija,  
razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Otroci so skozi različne dejavnosti spoznali in ozaveščali pomen ohranjanja narave. Pogosto so se igra v gozdu in travniku opazovali živali in spoznavali njihove potrebe za rast in razvoj. Otroci so skozi igro, gibanje v naravnem okolju v parku, gozdu, potoku in tudi v igralnici prepoznavali kako lahko uporabijo naravne materiale in s tem ne obremenjujejo okolja z smetmi. Otroci so pogosto tako sami pričeli uporabljati naravne materiale in postali ustvarjalni tudi z naravnimi materiali in naravnimi barvami. Z čistilno akcijo so spoznavali pomen čistega okolja in skrbeli za ločevanje odpadkov prav tako pa so se skozi leto seznanjali z ločevanjem odpadkov tudi v igralnici. Iz odpadnega materiala so izdelali koše za ločevanje odpadkov in druge predmete, ki so jih uporabljali za igro ali dekoracijo. Z vsebino knjig ZEMLJA JE DOBILA VROČINO ( AVTOR: Goran Škobaj) so spoznali pomen ohranjanja dreves, travnikov, vrtov, ki so pomemben življenjski prostor za živali in ljudi, spoznajo, da se z masovnim podiranjem dreves in z gradnjo mest krči življenjski prostor rastlin in živali. Otroci spoznajo kako lahko ljudje skrbijo in poskrbijo za rastline ter ohranjajo okolje čisto. Otroci posadijo svoja zelišča ter se učijo in skrbijo za njihovo rast in razvoj. Zelo velik interes je pri otrocih vzpodbudila vetrnica, kjer so preko igre spoznavali načine pridobivanja električne energije. Otroci so v preprostih igrah kazali interes in vedoželjnost za raziskovanje. Prav tako so otroci pokazali velik interes pri dejavnostih vremenskih pojavov, kjer so s raziskovanjem, eksperimenti spoznaval, vodni krog in njegov pomen.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Rdeča nit

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

3

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

knjige, plakati, ščipalke

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V mesecu februarju smo imeli načrtovane dejavnosti na temo čustev. Na izbrano temo smo brali različne knjige in se ob njih pogovarjali. Izdelali smo si igro razpoloženja, kjer so otroci lahko ob slikah povedali, kdaj so žalostni, kdaj veseli, jezni zaskrbljeni... Pri branju knjige Gusar Bero so si izdelali lutke in se z njimi igrali, hkrati pa so spoznavali različna dogodke, in so jih reševali glede na izbiro razpoloženja in čustev. Igrali smo se igro zrcalce, kjer so otroci zrcalili različna čustva in posnemali posameznika. Ob jutrih smo preverjali počutja otrok in vsak posameznik je označil izbiro svojega razpoloženja in počutja ter izrazil svojo potrebo za dobro počutje. V revijah in časopisih



smo izrezovali različna dogodke in ustvarili plakat, ki je ponazarjal spoštovanje, sprejemanje in pomoč drug drugemu. Izdelovali in podarjali smo tudi darila, ki so posameznika ob posebnih dnevih razveselili. Izdelali smo knjižico dobrega počutja in lepega vedenja, ki je spodbujala pozitivno vedenje v skupini. Igrali smo se igro mož beseda, kjer smo iskali pozitivne lastnosti posameznika. Na podlagi tipnih zaznav različnih materialov so otroci imeli možnost skozi igro predstaviti svoje občutke jih povezati s čustvi in jih besedno ali neverbalno pojasniti ter opisati kateri odnos, podpora od vrstnikov mu daje dober občutek in se čuti sprejetega.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

6

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Žoge, kolebnice, gredi, čutne poti, kamenje, veje, storži, elastika, lubje...

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Tej temi se največ posvečamo. Naši otroci potrebujejo ogromno gibanja. Velikokrat si naredimo poligon, plezajo po drevesih... Izdelali smo čutno pot, kjer so uživali, ker so lahko bili bosí. Imamo tudi igre z vodo, najraje igrajo nogomet. Odšli smo na pohod na Piramido in Kalvarijo.