

ODGOVORI RESPONDENTA

NIJZ Nacionalni inštitut
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje_

v_vrtcu_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:

Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.

Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.

Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE

Maribor

Naziv vrtca:

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

Naslov vrtca - ulica in hišna številka:

TOMŠIČEVA ULICA 32

Poštna številka in kraj:

2000 MARIBOR

Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:

Aleksandra Tkavc

E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

Ime in priimek poročevalca:

Klavdija Fideršek

Anketo izpolnjujem:

vzgojitelj

Ime vaše enote:

Kamnica

Ime vaše skupine:

Oranžna soba

Starost otrok v vaši skupini:

nižje starostne skupine (od 1-3 leta)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Vzgojitelj: [KLAVDIJA FIDERŠEK, 6-DEC2021/209, 6-MAJ2022/99](#)

Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):

Pomočnik vzgojitelja: [MOJCA SCHÖNWETTER, 6-DEC2021/220, 6-MAJ2022/107](#)

Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti. nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)

Navedite vsebino 1. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[GASILCI GASILSKEGA DOMA KAMNICA](#)

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[dnevi](#)

Vpišite število:

[5](#)

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

[Knjige Gremo h gasilcem, gasilci in reševalci, Moj gasilski dom, Medo Jaka pri gasilcih, gasilski avto.](#)

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

V jesenskem času smo se udeležili obiska gasilske postaje skupaj s skupinami starejših otrok. ker smo novinci smo se za to dejanje morali še posebej potruditi, da se v vrtcu zaradi mehurčkov nismo družili med sabo in se otroci niso poznali. nato smo si še sami kot oddelek ogledali gasilsko vozilo, se vanj usedli in poslušali gasilsko sireno. V igralnici smo si preko računalnika ogledali delo gasilcev, kakor tudi primerjali sirene gasilcev, policistov in reševalcev. izdelali smo si tudi kartonsko podlogo ceste, po kateri so otroci vozili z vozili, ki oddajajo sirene. skušali smo se družiti z otroki starejših skupin in se z njimi tudi igrati, vendar je bilo to še za nekatere naše otroke preveč stresno, zato bomo to vpeljevali počasi in postopoma. zaenkrat bi želeli doseči, da bi otroci sprejeli odrasle osebe, ki stopajo v oddelek, brez da bi nastal jok. s tem imamo težave tako s kuharico, ki nam pripelje zajtrk, kot z hišnikom, ki pride popraviti kakšno malenkost, kakor tudi z drugimi vzgojiteljicami, ki vstopijo v oddelek. Lahko rečem, da smo to težavo odpravili nekako do meseca januarja. Sedaj v oddelek lahko vstopi kdorkoli, sicer se do nekaterih otroci držijo še rezervirani, vendar jih sprejmejo brez joka. tudi zunaj se večkrat srečamo in sedaj nimajo več težav. sedaj se že igrajo tudi s starejšimi otroki, tako da lahko končno rečem, da se je ta rdeča nit druženja in medsebojnega povezovanja končno začela plesti na zdravem odnosu.

Navedite vsebino 2. aktivnosti

Zdrava prehrana

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to

bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

Vpišite število:

2

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Knjige, igrače (sadje in zelenjava), kot sredstvo za razvrščanje, didaktična igrača vrt in drevo, sadje ter zelenjava iz filca, slikovni material in pravo sadje in zelenjava ter vodo..

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Sprva sva v začetku šolskega leta otroke seznanile in jih vpeljala v dnevno rutino pred, med in po obroku. To pomeni, da sva jih seznanili s higieno rok, vedenja pri mizi med obedovanjem in rutino pospravljanja po obrokih. sprva sva to rutino vpeljali, nato pa sva čez čas, ko so otroci bili primerne starosti to tudi podrobneje razložili in prikazali. Preko računalnika smo si ogledali bacile,

jih slikovno upodobili, spoznali smo tudi pesmico o bacilih ter pesem za umivanje rok. Seznanili smo se tudi pravilno tehniko umivanja rok in uporabe papirnatih brisačk. Otroci so spoznavali raznoliko sadje in zelenjavo, jih okušali, jo prepoznali po okusu in jo tudi poimenovali. Spodbujali sva jih k pitju vode, ki je v toplih dneh in v času prehladov še kako pomembna. Imeli smo tudi čajanko, kjer so otroci prav tako spoznali, kako lahko skrbijo za zdrav način življenja. Čaju smo dodali med in limono. Izdelali smo prehransko piramido. Otroci so prepoznali zdrave in nezdrave jedi. Iz filca narejeno drevo in vrt smo uporabili, da so otroci lahko razvrščali sadje in zelenjavo, glede na to kje kaj raste. Vse to pa smo si predhodno ogledali že na računalniku, v knjigah in tudi v živo, saj smo sodelovali pri ustvarjanju zeliščnega vrta. Otroke sva navajali na pokušanje raznolike hrane, naj jo vsaj poskusi, če mu ni všeč, mu jo ni potrebno jesti. Otroci so tako do konca šolskega leta brez težav zaužili vse vrste namazov pri zajtrku, prav tako pa je večina otrok začela konzumirati solato pri kosilu, na kar sva izredno ponosni.

Navedite vsebino 3. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

8

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

slikovno gradivo, knjige, krpe, glavnik.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Otroke smo že v mesecu septembru pričeli navajati na dnevno rutino umivanja rok. Ob umivanju smo prikazali tehniko umivanja n jo podkrepili s pesmico. Slikovno vsebino pesmice sva nalepili pri umivalnikih, da so jo lahko otroci ves čas spremljali in se spomnili, kar smo se naučili. Velik poudarek sva dajali na ti, da so sami skušali ugotoviti ali so pokakani ali polulani, da smo jih tudi takoj po opravljenem previli. Do konca šolskega leta so otroci sami prišli povedati, da so lulali ali kakali, da sva jih previli. Nekaj otrok sva naučili uporabljati stranišče in so se posledično znebili plenice. Veliko smo delali tudi na tem, da smo pravočasno brisali nos. Otroci so kasneje sami opazovali drug drugega in prišli povedati, da nekemu teče iz nosa. Skrbeli smo tudi, da so pri malici imeli vsak svojo posodico za sadje, da niso segali na en krožnik in pretipali vsa ponujena jabolka. Lončke iz katerih so pili vodo so znali sami nesti v umivalnih, da smo jih umili. Skrbeli sva tudi, da so otroci na sebi imeli vedno čista oblačila, kot tudi vedno sveže preoblečeno posteljnino, da so vedno prinašali čiste nince. Ponosni sva tudi na to, da sva otroke naučili, da k osebni higieni spada tudi čisto okolje oziroma prostor v katerem preživimo ogromno časa. Otroci so znali pobrisati mize, počistiti za sabo po obrokih in pospraviti stole. Razvrstili igrače na določena mesta. Prav tako sva otroke spodbujali k temu, da igrač niso nosili v usta in si s tem izmenjevali bacilov in virusov.

Navedite vsebino 4. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Varno s soncem

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

3

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Ves material NIJZ, Naravni material za izdelav sredstev, papir, zaščitne kreme, knjige, računalnik.

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,
predavanje/razlaga,
ogled/obisk,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,
starši

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Na področju Varno s soncem je delo zelo zanimivo. Otroci si z zanimanjem ogledajo prispevke na računalniku, ki prikazujejo, kako se zaščititi pred sonce, Na njim razumljiv način sva skušali otrokom prikazati, kako škodljivo je sonce. Prav tako smo osvojili ključne elemente zaščite pred soncem oziroma sončni žarki. Otroci so se z največjim veseljem namazali z zaščitno kremo za sončenje. Pri mazanju so starejši otroci pomagali mlajšim. Za zaščito smo si naredili tudi pokrivala. Na igralo smo pritrdili velik senčnik, ki je otrokom omogočil nekoliko daljšo igro v senci. Največkrat pa smo

izkoristili naravno senci med krošnjami dreves, kjer je otok z mivko. Igra v takšnem prostoru je prijetna. Otroci so se v mivki igrali bos, kar je omogočilo dodatno prijetno počutje, hkrati, da jim ni bilo vroče, saj so se hladili skozi podplate in ob tem še tipno zaznavali tla pod nogami. Za igro smo si naredili tudi šotore iz bambusovih palic in odslužene posteljnine. Otroci so izjemno uživali v skrivanju v šotorih in umiku v zasebni igri. Poskrbeli smo tudi za zadostno količino vode. Očal sicer nismo uporabljali, saj so otroci še zelo majhni in jih je težje uporabljati. Sicer pa smo se trudili, da otroci niso bili izpostavljeni soncu med 10.00 in 16.00 uro, zato smo jim igro v tem času omogočili v notranjih prostorih, ki so bili kar nekaj stopinj hladnejši, kot ozračje na prostem.

Navedite vsebino 5. aktivnosti

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:

npr. policist, zdravnik, gasilec...

/

Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

Vpišite število:

10

Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

knjige, plakati, različni pripomočki

Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),
pogovor,

demonstracija,
uporaba avdiovizualnih sredstev

Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Z otroki smo skozi vse leto strmeli k temi, da smo se učili zdravega načina življenja. Najprej smo osvojili skrb za osebno higieno, se naučili pravilnega postopka umivanja rok. Poskrbeli smo za pravilno ločevanje odpadkov in otroke spodbujali k varčevanju vode in papirnatih brisačk. Bili smo dosledni pri brisanju nosu in higieni po stranišču. Ko otroke na to opozarjaš nekaj mesecev, otroci to sprejmejo kot rutino. Kar lep čas sva porabili za to, da so otroci začeli jesti solato. Tudi jabolko z olupkom je bil trd oreh. Otroci so le tega konstantno pljuvali, ko so jedli. Naučili sva jih, da ni slabega vremena, da je samo neprimerna obutev ali oblačilo. Seznanili sva jih, da je gibanje na svežem zraku zelo pomembno za zdravje, zato smo se skoraj vsaki dan podali na prosto, kjer so otroci izvajali različne naravne načine gibanja, ki so jih vključevali v svojo igro. Spoznali so, kako prepoznamo bolezenske znake in kako se pred boleznijo zavarujemo. Seveda so to usvojili bilj starejši kot mlajši otroci. Otroci so spoznavali oblačila in tudi katera so primerna za kateri letni čas. Poskušali so se tudi sami obuti, obleči, sezuti in sleči. Sami so prepoznali svoje mesto v garderobi, kakor tudi svoj ležalnik. Brez težav so imeli rutino počitka, ki je za to starost otrok še kako pomembna. Otroci so med sabo gradili tudi zdrav medsebojni odnos. Proti koncu šolskega leta so se začeli razvijati pravi prijateljski odnosi.