

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

TOMŠIČEVA ULICA 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Aleksandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Karmen Jagodič

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

OE Kamnica

**Ime vaše skupine:**

Rdeča soba

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Vzgojitelj: [Karmen Jagodič, 6-DEC2021/207, 6-MAJ0222/98](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Živa Zemljič, 6-DEC2021/233](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp;nbsp;nbsp;

[za 7 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Gibanje](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseci](#)**Vpišite število:**[10](#)**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[video posnetki naših gibalnih dejavnosti, plakat, informativna literatura o gibanju otrok, didaktična igra Čarobna gibalna krogla](#)**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**[da](#)**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

### **Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Sklop GIBANJE ZA ZDRAVJE - skupno načrtovanje in izvedba gibalnih aktivnosti V okviru sklopa smo se z otroki dogovorili, načrtovali, izvajali ter v pripravljeno tabelo beležili dejavnosti: GIMNASTIČNE VAJE - 5x tedensko JOGA - 2x tedensko VAJE ZA HRBTENIC - 2x tedensko BIVANJE NA PROSTEM - 2x dnevno / 10x tedensko TEK V NARAVI - 4x tedensko POHOD - 1 x mesečno FIT HOJA 1X mesečno - RAZGIBAVANJE Z GIMNASTIČNIMI VAJAMI – 1x dnevno Ugotovili smo, da koristi našemu dobremu počutju in zdravju, zato smo nadaljevali z že utečenim načinom dnevnega razgibavanja, ki pomeni rutino in zdrav skok v novi dan. - JOGA ZA OTROKE – 2 x tedensko Sistematično smo pristopili k rednemu izvajanju tibetanskih vaj za otroke, česar evidenco smo tudi beležili v tabelo aktivnosti. Sprva načrtovano izvajanje vaj smo nadgradili z dnevno izvajanim sklopom vaj "Pozdrav soncu", ki je otroke prebudil in popeljal v nov dan. Želeli bi izpostaviti, da je izvajanje vaj joge ob napredku na področju gibalnega razvoja, pripomoglo tudi k izboljšanju mentalnih in socialnih sposobnosti otrok - moči, prijaznosti, poguma, prijateljstva in intelektualnih sposobnosti. - VAJE ZA ZDRAVO HRBTENICO – 2 x tedensko Skozi vodeni pogovor, s pomočjo informativne literature in ostalega izobraževalnega gradiva so se otroci seznanjali s pomenom ukrepov, ki smo jih izvajali za zdrav razvoj hrbtenice. - BIVANJE NA PROSTEM NE GLEDE NA VREMENSKE RAZMERE– 2 x dnevno Vsak dan smo ne glede na vremenske prilike in neprilike izvedli bivanje na prostem, obliko pa seveda prilagodili vremenskim razmeram. Otroci so že ponotranjili ponujene vedenjske vzorce, kar pomeni pomembno naložbo za nadaljnje življenje. - TEK V NARAVI – 4 x tedensko Otroci že po naravi radi tečejo, sedaj smo k temu pristopili bolj sistematično. Načrtovano je potekal tek tedensko enkrat, sicer priložnostno skoraj 3x tedensko. S pomočjo projekta smo spodbudili oblikovanje tedenskih vzorcev tekalne aktivnosti na katere sedaj otroci že sami opozarjajo. Vključili smo kratke hitre teke in daljše vztrajnostne teke – krose, seveda v okviru zmožnosti posameznikov. Pri

vseh otrocih smo zaznali napredek v koordinaciji gibanja ter razvoju aerobnih sposobnosti, vztrajnosti in drugih motoričnih sposobnostih. - DAN ZA POHOD – 1 x mesečno Dogovorili smo se, da bomo odšli na daljši pohod v smeri vnaprej dogovorjene lokacije, kot npr. bližnji hrib, gozd, park, krožna pot,... . Vračali smo se zmeraj prijetno utrujeni, a polni pozitivne življenjske energije, ki jo nudi narava in druženje v njej. - "FIT" HOJA - 1x mesečno Vztrajnostna hoja v hitrejšem tempu je pozitivno vplivala na motorične kakor tudi aerobne sposobnosti otrok. Ob njej so imeli otroci moč razvijati tudi različne socialne veščine. Za vse nas zelo pozitivna izkušnja, ki jo bomo izvajali še vnaprej.

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

informativna literatura za otroke, shema prehranske piramide, sličice različnih živil

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

PREHRANSKA PIRAMIDA V okviru cilja predstaviti otrokom in staršem pomen zdrave prehrane ter gibanja za zdravje, rast in razvoj otrok smo se odločili izvesti sklop sodelovalnih aktivnosti. Zastavljeno temo smo uvedli s pomočjo igre Vreča živil, ob kateri smo spoznavali, prepoznavali raznovrstna živila preko različnih čutil. Sledilo je delo v manjših skupinah, ob čemer so otroci preko slikovnega materiala, informativne literature, ozaveščevalnih brošur razpravljali o posameznih glavnih skupinah živil (sadje; zelenjava; žita in žitni izdelki ter druga ogljikohidratna živila; meso, ribe in zamenjave, mleko in mlečni izdelki) ter sličice živil (izrezke iz revij, ki so jih doma otroci pripravili skupaj s starši) prilepili na odgovarjajoče mesto v vnaprej pripravljeno shemo prehranske piramide. Po poročanju posameznih skupin smo skupaj preučili najnižji (gibanje, zdrave tekočine – napitki) in najvišji (uživamo v manjših količinah, uživamo redko) stopnički prehranske piramide. Prehransko piramido smo izobesili na vidno mesto v igralnici. Za konec smo si ogledali video posnetek o sestavi zdravega obroka – "zdrav krožnik". Osvežili smo predhodna znanja jih poglobili in nadgradili s pomočjo različnih dejavnosti na temo zdravih, manj zdravih in živil, ki so zdravju škodljiva. Spoznali optimalno razmerje med živilami različnih skupin v posameznem obroku, pomen uživanja sadja in zelenjave, dovoljšnjega uživanja čiste vode ter gibanja. Informacije zbrane v obliki prehranske piramide nas kot piktogram na steni osveščajo in opominjajo vsak dan.

**Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrava prehrana

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

**Vpišite število:**

1

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

različno sadje, kuhinjski pripomočki, odpadni materiali, odpadni materiali za izdelavo didaktičnih iger

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

SADNI ROJSTNI DAN Na poti uresničevanja ciljev zdrave prehrane v vrtcu smo želeli otrokom približati različne vrste sadja, med drugim tudi suho sadje, po katerem otroci naše skupine ne tako radi posegajo. Predvidevali smo, da bo načrtovana dejavnost z aktivno vključitvijo otrok spodbudila tek tudi tistim, ki sadja ne marajo preveč. Uvodna motivacija otrok z veliko košaro sadja (jabolka, hruške, grozdje, jagode, banane, ananas, mango, marelice, breskve, sušene marelice, smokve, slive) je bila več kot uspešna. Nadaljevali smo z igro prepoznavanja in poimenovanja sadja, v katero smo vključili tudi utrjevanje barv in njihovih nians, velikostne odnose, tvorbo pomanjševalnic... Sledila je igra prepoznavanja sadja po vonju, nato okusu. Po najavi osrednje dejavnosti smo razdeljeni v več skupin sadje umili, nekatero olupili, ga narezali na manjše kose. Iz pripravljenega sadja smo oblikovali sadna nabodala, veliko pa ga je že med samim postopkom priprave romalo v usta. Med delom smo spoznavali dele sadja, predvidevali in preverjali da je eno pečkasto in drugo koščičasto, začutili razliko v strukturi in trdoti ipd. Pripravili smo pisana, okusna sadna nabodala s katerimi smo se z veseljem pogostili. Kot zaključek naše "sadne" dejavnosti smo v dveh skupinah izdelali didaktični igri Sadni spomin. Pri izdelavi igrače smo uporabili odpadno lepenko, izrezke sadja iz odpadnih letakov in revij. Eno igračo smo podarili slavljenci, drugo uporabljamo za v vrtcu.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

## Osebna higiena

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### Vpišite število:

4

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

praktično delo, pogovor, razlaga, ogled, demonstracija, razstava, uporaba avdiovizualnih sredstev

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

da

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
uporaba avdiovizualnih sredstev

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

ČISTE ROKE ZA ZDRAVE OTROKE Temo smo pričeli graditi na osnovi spoznanj sklopa o mikro-  
bih, jo posebej izpostavili in podrobneje spoznali. Otroke smo ozaveščali o pomenu čistih rok in  
učili pravilnega načina ter zaporedja umivanja rok. Ob tem smo poudarili tudi pomen varčevanja  
s pitno vodo. Lutka Čistko je otroke motivirala in vodila skozi vsebino zgodbe o pravilnem načinu  
ter zaporedju umivanja rok. Na aktualno temo smo si ogledali tudi video posnetek ter lutkovni  
film Čiste roke za zdrave otroke. Ogledali smo si že obstoječe ter ustvarili čisto svoje piktograme,



ki nam pomagajo pri umivanju rok ter jih namestili na vidno mesto v umivalnici. Skozi šolsko leto smo izvedli dejavnosti v zvezi s cilji večkrat, sledili cilju avtomatizacije postopka umivanja rok pred uživanjem hrane, po tako imenovanih "umazanih" opravilih, po prihodu z bivanja na prostem in predvsem po uporabi sanitarij.

### **Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Osebna higiena

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

dnevi

### **Vpišite število:**

3

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Uporabljeno gradivo in didaktični material: slikanica

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

### **Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,

starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

MIKROBI V okviru teme smo skupaj načrtovali sklop in dejavnosti, skozi katere nas je vodila slikanica Idan-Ben Baraka in Julijan Frost "NE LIŽI TE KNJIGE. S pomočjo knjige smo spoznavali pojme, dejstva in zakonitosti z različnih področij kurikula. Otroci so spoznali nekatere mikrobe, ki vsakodnevno prežijo na nas, njihove značilnosti ter osnovne ukrepe za izvajanje zaščite pred širjenjem bolezni. Močna motivacija za nadaljnje dejavnosti je bila že sama slikanica s svojo barvito podobo in zanimivo vsebino. Otroci so skozi vsebino slikanice v družbi zanimivih likov mikrobov - bakterij in gliv potovali po različnih delih telesa in spoznavali našim očem sicer nevidno dogajanje. Mimi (E. coli), Rozi (streptokok), Denisa (gliva) in Jako (korinebakterija) so otroci spoznali tudi kot resnične mikrobe, ki se jim kar niso mogli načuditi. V nadaljevanju smo s pomočjo risanja in pisanja oblikovali plakat ter ga razstavili v oddelčnem kotičku zdravja v garderobi s čimer smo našo temo predstavili tudi staršem in ostalim mimoidočim. V zaključku dejavnosti smo spoznavali različne mikrobe preko informativne literature za otroke ter mikroskop, s katerim smo se igrali, se seznanili z njegovo uporabo, funkcijami in zmožnostmi. Izvedena dejavnost je bila odličen uvod v naslednjo načrtovano temo – Čiste roke za zdrave otroke.

**Navedite vsebino 6. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

hišnik, osebje vrtnarije

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

tedni

**Vpišite število:**

5

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

informativna literatura, semena, sadike, vrtna zemlja, odpadna plastična in tetrapak embalaža, sredstva za nego rastlin, opazovalne tabele, pripomočki in orodja za delo na vrtu

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija,  
razstava

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

EKOLOŠKA PRIDELAVA HRANE V okviru sklopa smo se z otroki dogovorili in izvajali dejavnosti na naslednje teme: - SEJANJE IN SAJENJE (žito, zelenjava, okrasne rastline) V igralnici smo sklenili preurediti naravoslovni kotiček, ki bo namenjen vzgoji in oskrbi kulturnih rastlin. Osnovni namen dejavnosti je bil predstaviti otrokom načine in razliko med sejanjem in sajenjem, opazovati razvoj rastlin iz semena oz. sadike, možnosti samooskrbe z nekaterimi izbranimi vrstami zelenjave. Po ogledu vrtnarije, otroške informativne literature ter posnetkov na zastavljeno temo smo naredili načrt nadaljnjih dejavnosti. Zbrali in pripravili sejalne platoje ter lončke iz odpadne plastične in tetrapak embalaže, jih napolnili z bio zemljo ter vanje posejali in posadili vrtnine. Označili smo lončke z imeni otrok, tako da je imel vsak otrok možnost vzgajati svojo rastlino. Dnevno smo opazovali, zalivali, beležili napredek kaljenja in rasti, primerjali posamezne med seboj, iskali podobnosti in razlike. Otroci so se ob tem seznanili z načinom sajenja sadik in sejanja semen, nujnih pogojev za kalitev in razvoj rastlin, načinov oskrbe rastlin, razlike med eno in dvokaličnicami... Redno smo spremljali in beležili napredek rasti v za to pripravljene tabele ter nazadnje dali sadike otrokom v domačo oskrbo.

**Navedite vsebino 7. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Zdrav način življenja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

osebje vrtnarije

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

11

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

informativna literatura, semena, sadike, vrtna in gozdna pripomočki za delo na vrtu in sadovnjaku, sredstva za nego rastlin, opazovalne tabele, sredstva v vrtnariji

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

da

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk,

demonstracija,

razstava ,

uporaba avdiovizualnih sredstev

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci,  
starši,  
osebje vrtca

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

SONARAVNO VRTNARJENJE Odločili smo se otroke popeljati oz. jim predstaviti osnove sonaravnega vrtnarjenja. Pri tem smo uporabili prednost bližine gozdička in vrtnarije. Vsebine in dejavnosti, ki smo jih izvajali po posameznih sklopih: - NARAVNI MATERIALI - zbiranje, ustvarjanje zbirk, razvrščanje, igra, likovno ustvarjanje, gozdne škatle, herbarij; - NARAVNI IGRALNI KOTIČKI NA IGRIŠČU - (senzorični - naravna čutna pot, eksperimentalni, raziskovalni) - DREVESA IN GRMI - vrste - gozdna, sadna, okrasna; sajenje, negovanje; življenjski cikel drevesa, lista; deli in funkcije; koristi; - ZEMLJA = PRST - gozdna, vrtna; kako nastane, kompostni kup; - VISOKE GREDE ZA OTROKE - VRTIČEK ZELENJAVE, ZELIŠČ IN ZAČIMBNIC - sonaravno vrtnarjenje; - KNJIŽNICA in VRTNARIJA - sodelovanje, iskanje informacij; Skozi vse šolsko leto smo sledili zastavljenim ciljem ter izvajali zgoraj našete dejavnosti, ki so se med seboj povezovala in prepletala. Osnovna tema, ki je vse povezovala je bilo sonaravno vrtnarjenje zaključek česar je bila postavitve vrtička v obliki visokih gred za otroke. Otroci so izvajali naslednje dejavnosti: - načrtovanje dejavnosti skupaj z otroki, - iskanje informacij v knjižnici in preko spleta, - ugotavljanje prednosti sonaravnega vrtnarjenja ter vpliv na naše počutje in zdravje, - priprava in postavitve visokih gred na igrišču vrtca v sodelovanju s hišnikom, - zbiranje in priprava naravnega materiala za polnitev visokih gred, - polnitev visokih gred z naravnimi materiali, - obisk vrtnarije, ogled, pogovor, nabava sadik, semen, - sajenje in sajenje zelenjave, začimbnic in zelišč, - spremljanje napredka rasti, nega in vsakodnevna skrb za vrtnine, - in v končni fazi uživanje ekološko vzgojenih vrtnih pridelkov.