

# ODGOVORI RESPONDENTA

**NIJZ** Nacionalni inštitut  
za javno zdravje

\includegraphics[width=3cm]/var/www/nijz.si/anketa/uploads/editor/1620720183zdravje\_

v\_vrtcu\_logo

Dobrodošli v spletni anketi.

Anketa je pisana v moškem spolu, velja za oba spola. Anketo izpolni koordinator programa Zdravje v vrtcu. Prav tako jo izpolnijo tudi vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, ki želijo pridobiti potrdilo o sodelovanju v programu Zdravje v vrtcu oz. želijo pridobiti potrdilo za dve točki za napredovanje v nazive. Anketa je aktivna do 31. 7. 2022. Po tem datumu poročanje ni več mogoče.

ZA ENO SKUPINO SE IZPOLNI ENO POROČILO. Izpolni ga vzgojitelj ali pomočnik vzgojitelja. Če vzgojitelji oz. pomočniki vzgojiteljev ne bodo oddali svojega poročila, izpolni poročilo o izvedenih aktivnostih koordinator programa Zdravje v vrtcu za celoten vrtec. Za pridobitev potrdil mora v programu Zdravje v vrtcu sodelovati vsaj tretjina skupin iz vrtca.

Kontaktne podatke strokovnih delavcev, ki jih boste navedli v anketi bo NIJZ uporabil izključno za potrebe komunikacije med tekočim šolskim letom v okviru programa Zdravje v vrtcu (npr. pošiljanje vabil na izobraževanja, pošiljanje vabil na sestanke, pošiljanje gradiv ...). Hvala za sodelovanje! S klikom na Naslednja stran pričnete z izpolnjevanjem ankete.

## Soglasje za zbiranje osebnih podatkov v anketi

**Anketa, ki je pred vami, zbira osebne podatke in podatke, ki jih posredujete v anketi:**

**Ker bomo skupaj z vašimi odgovori zbirali zgoraj navedene osebne podatke, vas prosimo, da se pred izpolnjevanjem strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov. Posredovanje anketnih in osebnih podatkov je prostovoljno in pogoj za sodelovanje v anketi. V primeru, da podatkov ne posredujete, ne morete nadaljevati z izpolnjevanjem ankete. Podrobnosti o zbiranju, hranjenju in obdelovanju vaših podatkov v tej anketi si lahko preberete tukaj. Politika zasebnosti in splošni pogoji so dostopni na tej povezavi.**

**Kontaktne podatke sodelujočih bo NIJZ uporabil izključno za potrebe evalvacije in izdaje potrdil sodelujočim.**

**Prosimo, označite, ali se strinjate z zbiranjem vaših osebnih podatkov:**

Da, strinjam se z zbiranjem mojih osebnih podatkov

**Regijski koordinator za vaš vrtec je iz NIJZ OE**

Maribor

**Naziv vrtca:**

VRTEC BORISA PEČETA MARIBOR

**Naslov vrtca - ulica in hišna številka:**

TOMŠIČEVA ULICA 32

**Poštna številka in kraj:**

2000 MARIBOR

**Ime in priimek koordinatorja programa Zdravje v vrtcu v vašem vrtcu v šolskem letu za katerega oddajate poročilo:**

Sandra Tkavc

**E-naslov koordinatorja programa Zdravje v vrtcu iz vašega vrtca:**

(npr. janez.novak@example.com)

sandra.tkavc@guest.arnes.si

**Ime in priimek poročevalca:**

Branka Gabrovec

**Anketo izpolnjujem:**

vzgojitelj

**Ime vaše enote:**

Kamnica

**Ime vaše skupine:**

Zelena soba

**Starost otrok v vaši skupini:**

višje starostne skupine (od 3-6 leta)

**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Vzgojitelj: [Branka Gabrovec, 6-MAJ2022/93](#)**Izvajanje aktivnosti v posamezni skupini (vsaj 3 mesece):**Pomočnik vzgojitelja: [Maja Fak, 6-MAJ2022/94](#)**Za koliko aktivnosti želite podati poročilo?**

V kolikor želite prejeti potrdilo za sodelovanje v programu morate izbrati in opisati vsaj 5 aktivnosti.&amp;nbsp;nbsp;

[za 5 aktivnosti](#)**Navedite vsebino 1. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

[Rdeča nit](#)**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

[študentki, bobnar in plesalka](#)**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

[meseci](#)**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**[Spomin ČUSTVA, klasična glasba, fotografije, knjige, slikanice, radio, USB ključ, bobni](#)

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

V oddelek so prišli otroci iz različnih skupin. Zato smo že v začetku šolskega leta otrokom predstavili različna čustva. V jutranjem krogu so otroci opisovali, kako se počutijo, kako so se počutili, kaj jim je všeč in kaj ne. S pogovorom smo otroke motivirali da nam povedo ter kaj in kako lahko spremenimo svoje obnašanje, da bi se vsi v skupini počutili bolje tako otroci kot vzgojiteljice. Z otroki smo se igrali igro spomin na katerih so bila čustva, katere so otroci poskusili opisati in prepoznati. Da nič ni narobe če se kdaj jočejo ali so žalostni. Otroke smo skozi vso šolsko leto navajali, da vrstniku s katerim je prišlo do konflikta povedo, kako se počutijo v danem trenutku in da jim to ni všeč. Veliko krat so težave rešili sami brez vzgojiteljic. Pri glasbi sta študentki z različno klasično glasbo ponazarjali čustva katere so morali otroci prepoznati in jih s plesom ponazarjati, povedati so morali kako so se ob predvajani glasbi počutili. Na obisk smo povabili tudi starše, ki se ukvarjata z glasbo in plesom. Predstavila sta jim afriške bobne in ples veselja. V knjižnici smo si sposojali različne knjige in slikanice z vsebino vezano na čustva s katerim smo otrokom predstavljali čustva. Otroke smo navajali na samostojno pripovedovanje pred skupino o njihovih doživetjih med vikendi, na počitnicah ali obiskih. Skozi šolsko leto so vsi otroci pridobili na samopodobi, samozaupanju in samostojnosti in z veseljem pripovedovali kaj so delali, kje so bili, s kom,...

**Navedite vsebino 2. aktivnosti**

Drugo: Bivanje na prostem

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Vrtnarija Mrak

### Čas trajanja aktivnosti

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### Vpišite število:

10

### Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:

Vremenski koledar, Kartonči s simboli, zelišča, odpadni zaboji, različni naravni material , knjiga Zelišča male čarovnice

### Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?

ne

### Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

### Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.

Možnih je več odgovorov

otroci

### Opis aktivnosti (okoli 200 besed):

Prednostna naloga našega vrtca v tem šolskem letu je BIVANJE NA PROSTEM z gozdno pedagogiko. Zato smo se v oddelku že v začetku šolskega leta odločili, da si naredimo zeliščni vrt oziroma gredice. Zeliščni vrt je nastal pred igralnico s pomočjo otrok, staršev in starih staršev iz materiala, ki smo ga reciklirali. Otroci so nabirali naravni material, katerega smo ga uporabili za gredice, starši in stari starši pa so nam priskrbeli zelišča iz svojih vrtov, ki smo jih s pomočjo otrok

posadili. Kasneje so otroci opazovali kako zelišča prezimijo in spomladi znova pričenjajo z rastjo. Zelišča so primerjali med seboj, jih vonjali ter skrbeli za njih. Obiskali smo vrtnarijo Mrak, kjer nam je mamica ene izmed deklic predstavila delo in vrtnarijo. Pomladi smo iskali travniške rože in trave ter naredili HERBARIJ. Otroci so rastline poimenovali ter jih primerjali med seboj. Na sprehodih po okolici vrtca, travniku, igrišču smo opazovali naravo, živali, rastline. Otroci so delali bivake iz palic in naravnega materiala se dokazovali kaj zmorejo in kaj lahko ustvarijo brez kakršnih koli pripomočkov. Skozi vse leto smo opazovali vremenske pojave ter vreme označevali na vremenski koledar. Na koledarju je bila tabela s kvadrati v katere smo označevali datum in vreme. V začetku šolskega leta smo pripravili kartončke na katere so otroci narisali različne simbole za vreme. Vsak dan smo v jutranjem krogu označili datum in vreme. Otroci so to aktivnost tako prevzeli, da so nas opozorili če smo slučajno kdaj pozabili na označevanje.

### **Navedite vsebino 3. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Drugo: Družina

### **Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

### **Vpišite število:**

4

### **Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Fotografije različnih družin, fotografije otrokove družina, pesmice o mamicah

### **Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

### **Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),

pogovor,

predavanje/razlaga,

ogled/obisk

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Na pobudo otrok smo pripravili tematski sklop DRUŽINA. Čeprav je to aktualna tema v vseh starostnih skupinah je otrokom najljubša. V jutranjem krogu je nanoslo, da se je pričel razvijati pogovor o bratcih, sestricah, dojenčkih,... Nekateri izmed otrok so se hitro pohvalili, da imajo mamice dojenčka v trebuhu, da so noseče. Spoznali smo, da so družine različne, da niso vse enake, da živimo v različnih krajih in stanovanjih ali hišah. Naučili smo se domačega naslova, če se slučajno kje izgubimo. Preštevali smo družinske člane, primerjali družine koliko družinskih članov je v družini in kakšnega spola so le ti. Otroci so prinesli družinske fotografije, naslikali portrete družinskih članov, katere smo kasneje uporabili pri družinskem drevesu in jih kasneje razstavili v igralnici. Otroci so se velikokrat ustavili ob tem in se pogovarjali. Naučili smo se pesmico o mamici, narisali največjega in najmanjšega otroka. Iskali velikostne razlike v velikosti, barvi las in oči. Tudi velikost dlani smo primerjali tako da smo dlani orisali jih izrezali in iskali vrstni red od največjega do najmanjšega. Opazovali so mamice, ki so bile noseče, jih veliko spraševali in se veselili prihoda dojenčkov, ki so jih mamice pripeljale zraven. V knjižnici nam je knjižničarka predstavila istospolna družino. Otroci so med tematskim sklopom s ponosom svojo družino opisovali, povedali kaj imajo najraje, česa se veselijo. Z žalostjo v očeh so opazovali, ko smo družinska drevesa pospravljali in končali s tematskim sklopom.

**Navedite vsebino 4. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Narava in varovanje okolja

**V kolikor so pri izvajanju aktivnosti sodelovali zunanji izvajalci, prosimo, navedite kdo so to bili:**

npr. policist, zdravnik, gasilec...

Center eksperimentov

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

plakati o ločevanju, knjige škatle, šeles hamer, tempere, čopiči, lepilo, zamaški, časopis, blago, is

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
predavanje/razlaga,  
ogled/obisk,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Ker iz malega zraste veliko, se v vrtcih trudimo otrokom privzgojiti skrb za čisto okolje. V začetku leta smo pripravili koše za ločevanje odpadkov. Najprej smo si ogledali ekološki otok pred vrtcem ter priskrbeli škatle, ki smo jih kasneje pobarvali v rdečo za papir in rumeno za embalažo. V igralnici skupine imamo tudi biološki koš ter koš za ostale odpadke. Otroci so se vse leto trudili pravilno ločevati. V sklopu delavnic Centra eksperimentov Malčka znalčka so nam pripravili delavnico Ekologija in zelena energija, kjer so otroci najprej pokazali kako znajo ločevati odpadke, na kar jim je bilo nato prikazano kako lahko iz naravnih virov kot so sonce, veter in voda pridobimo energijo, kot je elektrika. V sklopu misije Zeleni koraki smo otrokom pokazali, kje lahko najdemo znanilce čistega okolja in jih tudi poiskali. V šolskem letu smo večkrat tudi pobirali smeti, ki smo jih našli na našem igrišču pred igralnico. Otroci so bili zelo razočarani, saj so v večji meri smeti metali šolarji kar skozi okna razredov. Izdelali smo Zamaškonjama, ki je skrbel za zbiranje zamaškov za pomoč Društvu Vesele nogice. V sklopu čistega okolja smo z otroki uredili vetrolov vrtca in prikazali staršem ter otrokom, kako narava ni vesela, če smetimo in mečemo smeti na tla in ne v pripravljene koše.



Otroci so napisali slogane. Otroci so tudi naredili plakate s temami kam spadajo smeti in kam ne, ter jih obesili

**Navedite vsebino 5. aktivnosti**

V kolikor označite drugo obvezno navedite vsebino.

Gibanje

**Čas trajanja aktivnosti**

v kolikor ste izvajali aktivnost nekaj ur označite ure, v kolikor nekaj dni označite dnevi ...

meseci

**Vpišite število:**

10

**Navedite gradivo in didaktične materiale, ki ste jih uporabili pri tej vsebini:**

Naravni material, žoge, slackline

**Ste pridobljene informacije iz naših izobraževanj uporabili pri vsebini?**

ne

**Navedite metode dela, ki ste jih pri izvajanju aktivnosti uporabljali.**

Možnih je več odgovorov

praktično delo (npr. vaje, izdelki, nastopi, športne dejavnosti, pohodi, delo na terenu ...),  
pogovor,  
demonstracija

**Navedite za katero ciljno skupino ste aktivnost izvajali.**

Možnih je več odgovorov

otroci

**Opis aktivnosti (okoli 200 besed):**

Gibanje lahko povežemo z vsemi področji kurikula in je najnujnejša potreba človeka posebej še predšolskih otrok. V vrtcu vzgojitelji in vzgojiteljice poskrbimo, da se otroci navajajo na gibanje, ki ima velik pomen za otrokov celostni razvoj. V skupini smo se z otroki učili raznih elementarnih iger, katere smo izvajali v naravi. Z otroki smo vsak dan izkoristili za bivanje na prostem, zmotilo nas ni

ni slabo vreme kot je dež ali sneg. Tako smo vadbene ure izvajali v večini na travniku pred igralnico, z veseljem pa so otroci tudi tekali na šolskem igrišču. Z otroki smo bili povabljeni na druženje v prvi razred, ki nam je pokazal šolsko telovadnico. Tam smo s prvošolčki izvedli uro športne vzgoje z učiteljicama Majo in Metodo. Organizirali smo pohode in izlete v bližnji okolici vrtca Mariborski otrok, Kalvarijo, Koblarjev zaliv, mariborski park. Izvedli smo tudi kolesarjenje v vrtcu. Z otroki smo lovili ravnotežje, ko so se trudili hoditi po vrvi. Ko prepustiš otroke prosti igri lahko samo opazuješ njihove spretnosti, sposobnosti in zmožnost kaj vse zmorejo brez odraslih. Ker v skupini veliko časa posvetimo prosti igri sploh v času počitka, ko niso hodili na ležalnike so otroci veliko časa preživeli pred igralnico, kjer je nešteto možnosti za gibanje. Pri igri z naravnim materialom so premagovali naravne ovire, krepili moč nog med tem ko so nabirali material za igro. S pomočjo palic so si krepili moč rok in izdelovali bivake, hiške za živali, postelje, ... Sami so si naredili gugalnico na kateri se je bilo moč gugati. Na hribu, kjer so se igrali so si naredili tobogan.